文 献 信 息 资 料

Literature Information

北京农业职业学院图书馆选编

总第 97 期　　2012 年第 3 期　　2012 年 5 月编印

本期要目：

★培育职业素养是高职教育第一要务

★深圳职业技术学院学生科技创新工作简介

★创新结出“智慧果”

——常州工程职业技术学院探索高职教育新模式

★袁贵仁:借鉴国际先进经验把中国职业教育办得更好

★北京电子科技职业学院将师德作为立校之本

★兄弟高职院校有益经验摘编

★江苏牧医学院构筑人才高地 助推“农业科技创新”

★天津职业大学调查：高职教育创新的排头兵

目　　录

报刊网络信息

●学生素质教育创新

培育职业素养是高职教育第一要务 ……（1）

职业素养教育不是空中楼阁 ……（2）

科学无限　创新不止

——深圳职业技术学院学生科技创新工作简介……（4）

创新结出“智慧果”

——常州工程职业技术学院探索高职教育新模式 ……（7）

在“创业”中成长

——常州信息职业技术学院素质教育纪实之一……（8）

●农业科技创新

“瓶子大楼”里的种苗奇观 ……（11）

心随农业的脉搏跳动

——江苏农业职业院校贯彻中央一号文件讨论会侧记 ……（12）

●职业教育动态

袁贵仁:借鉴国际先进经验把中国职业教育办得更好……（14）

鲁昕:加快推进职业教育院校建设标准编制工作……（16）

●师德建设工作

塑造教师队伍新风采 奏响师德凯歌最强音

——北京电子科技职业学院将师德作为立校之本 ……（17）

●校企合作

北京电子科技职业学院与企业融合发展——校园里办起“项目工厂” ……（19）

●招生培养就业

学生就是“活广告” ……（21）

●兄弟高职院校有益经验参考

兄弟高职院校有益经验摘编……（22）

●国内一流高职院校建设参考

江苏牧医学院构筑人才高地 助推“农业科技创新”……（43）

天津职业大学调查：高职教育创新的排头兵……（47）

●资料库

《中文核心期刊要目总览》2011 年版简介 ……（50）

北大中文核心期刊目录（第六版）第六编 农业科学……（51）

北京高校网络图书馆联合虚拟参考咨询系统简介 ……（封 3）

北京高校网络图书馆联合虚拟参考咨询开通通知……（封 4）

●学生素质教育创新

培育职业素养是高职教育第一要务

中国青年报记者 梁国胜

编者按：北京工业职业学院的学生职业素养教育是其学生素质教育精心打造的创新工程，也是媒体和社会关注的一个热点。本刊刊发相关的二篇媒体报道文章，希望能对学院的学生职业素养教育、学生素质教育提供有益的参考。

人格证书、诚信证书、创业技能培训证书……面对高校学生，各种证书不光让人觉得眼花缭乱，而且其含金量和合理性也引人质疑。对于高职学生来说，除了毕业证以外，还应怀揣怎样的证书走出校门，才能够在就业市场上独树一帜，具有强势竞争力？高职学校为此下了不少工夫。

“高楼大厦代表不了职业教育的质量水平。”北京工业职业技术学院副院长刘兰明说，当职业院校培养的学生成为除了具有出色的一技之长之外，还具有较高综合素养的人时，职业院校的学生才会生活得“更有尊严”，我们的职业教育才能真正从边缘走到中心，才能真正在人才培养和社会服务中发挥应有的、更大的作用。

无论是课程和专业如何建设，最终要落实到人的成长上。为此，高职学校就应该很好地研究高职生群体。

几年前，北京工业职业技术学院对876名学生进行了职业素养的调查，调查表明：高职生思想活跃，但学习兴趣和学习欲望普遍不高；他们价值观念多元化，但是理想信念淡化；他们普遍具有程度不同的逆反心理，社会性情感表现冷漠；他们自我意识和维权意识都很强，而且具有一定的社会交往能力和较强的社会实践和动手能力，但是他们文化基础知识不牢固，不少学生学习目的不够明确，学习动机层次不高，学习的实用化倾向十分明显，过分追求学习上的急功近利和“短平快”，对学习文化基础课和思想品德课很不情愿，觉得学了将来没有用等于在浪费时间，还不如不学。

这种负面的情绪影响了学生学习的主动性和积极性，他们崇尚自由、纪律涣散，希望能改变自己的现状，但又不愿作出更大的努力和付出。很想作出一番事业或干出一番成就，但又不愿从一线做起，不愿意从小事做起，学习状态浮躁，找工作浮躁，走向工作岗位的他们难免出现这样或者那样的问题。

“这些特征让我们很惊讶，但对于高职院校学生来说，很真实，也很有代表性。”刘兰明说，目前，我国职业教育领域存在

着“技能至上”、“能力越位”和片面追求“简单就业”、“一时就业”的倾向，职业基本素养教育相对处于职业教育“边缘”的境地。实际上，职业教育应彰显能力本位的培养目标，体现职业教育的特色，但职业教育也应体现为人的全面发展服务、为人的职业发展服务。为此，在职业教育研究与实践中，应特别关注学生职业基本素养的养成教育。

经过充分论证，学院由此认为，职业基本素养培养应超过专业技能，成为高职教育中的第一重要任务。经过多方研究，学院决定推出职业基本素养证书，并从2011年开始尝试建立职业基本素养证书制度，希望学生在毕业后拥有“双证书”，即毕业证及职业基本素养证书，拥有“双证书”才是学生合格毕业的标志。

由此，学院进行了整体课程开发与设计，专门开设了必修课“职业基本素养”课程，并且贯彻到各个专业课教学课程中，将大学生职业基本素养教育当做德育的一部分，课堂上有理论支撑，课下延伸到社会实践、顶岗实习等环节，把职业基本素养的养成渗透在学生学习生活的方方面面、贯穿于培养学生的全过程。学院也有针对性地向学生提出了“十个学会”目标——学会敬业、学会诚信、学会务实、学会表达、学会协作、学会主动、学会坚持、学会学习、学会自控、学会创新。

刘兰明说：“作为高职教育工作者，有责任探究并践行高职教育如何满足学生个人发展需要，使高职教育人才培养工作能把满足个人发展需要与满足社会发展需要有机结合起来。”

（2012 年 5 月 21 日《中国青年报》）

职业素养教育不是空中楼阁

若 尘

近段时间，“职业素养”这个概念跃然报章，成为职业教育新闻报道中的一个关键词。一个共识是，目前很多高职院校培养的人才在技能上并不差，但在“职业素养”上却有所欠缺。北京工业职业技术学院曾对 876 名学生进行了职业素养的调查，调查表明：高职生思想活跃，但学习兴趣和学习欲望普遍不高；他们价值观念多元化，但是理想信念淡化；他们普遍具有程度不同的逆反心理，社会性情感表现冷漠等。（《中国青年报》5 月 21 日）

对此，北京工业职业技术学院副院长

刘兰明认为，目前，我国职业教育领域存在着“技能至上”、“能力越位”和片面追求“简单就业”、“一时就业”的倾向，职业基本素养教育相对处于职业教育“边缘”的境地，当职业院校培养的学生成为除了具有出色的一技之长之外，还具有较高综合素养的人时，职业院校的学生才会生活得“更有尊严”。

笔者以为，“职业素养”处于边缘化的地位，这背后有着比较微妙的因素，甚至包含着一种讽刺的意味。我们不妨回归职业教育的本源，追问一下职业教育的根本目的究竟是什么？相信从事职业教育的工作者一定不会缺少一些远大的目标与理想，如培养有知识、有文化、高技能、高素质、有职业精神与道德的人才，人才培养的目标必定是要让学生们获得综合性全面发展。可现实中，为何“职业素养”却偏偏被边缘化，成了大家呼吁的一个空口号，甚或成了职业教育发展中的一个空中楼阁？

如果将技能、知识和学术水平比作一个人必须具备的硬实力，那么职业素养则是一个人看不见、摸不着的软实力，二者互为补充，缺一不可。但是，往往这两者并不能完全、理想地实现和达到。

首先，这两者实现的媒介和场所、衡量的标准并不一样。技能和知识的获得、学术水平的提高，完全可以依靠课程、靠专业教师在课堂上讲解、灌输。从事职业教育的教师更像是“专门家”，有专业之分，每个人各有所长，而且每门课程的实施都有具体可行的教学目标、教学步骤以及所要达到的预期效果，最终还可以通过考试、论文等方式来考查学生的大致学业水平。而职业素养包含的意义比较广泛，体现的是一个人的综合素质，职业素养的培养更在于课外，可选择的范围更大、方法更多样，比如企业实习、社团活动、宿舍生活等都有可能成为培养学生素养的场所和媒介，况且这种成长与学习更诉诸个人经历，并非直观的、可以科学量化、直接衡量的。

其次，一个不容忽视的现象是，职业院校里的工作者似乎每天都忙忙碌碌：从社团活动到学术讲座，从纪律检查到宿舍评比，从课堂学习到企业实习，大学里的管理者、辅导员、任课教师每天都被日常琐碎的事务所牵绊，大家工作的重心大多是围着学生转。按理说，终日与学生在一起，我们最不缺的就是培养学生职业素养的机会，为何现实却并不令人满意？香港城市大学内地及对外事务处（MEAO）协理副校长程星教授认为，尽管我们大学的管理者为手头堆积如山的工作忙得焦头烂额，却很少有人停下手来，静静地想一想：“我这是在干什么呢？我做这件事到底要达到一个什么目的呢？”没有停下来认真想一想我们从事的工作到底都有什么意义，而学生事务大体就是这样一个“意义”奇缺的领域。

综观整个学校教育，学生的知识与技能主要来自老师和课堂，而处世、为人、办事、说话等非学术的才能主要是在课外生活中形成的。程星认为，学生事务规划的过程就是一个寻求“意义”的过程，从需要什么样的结果，到设置相应的机构，

最后考虑在输入端放些什么。培养学生的职业素养，这些步骤应该是环环相扣、逻辑紧密的，而不仅仅限于有远大目标，却缺乏操作性的空谈。

当前，普遍认为职业院校培养的人才是要适应企业的需求，而很多企业界人士认为，职业素养至少包含两个重要因素：敬业精神及合作的态度。因此，说培育职业素养是高职教育第一要务并不为过。一方面，职业院校有必要创造一种有效的校园氛围，将职业素养培养的目标贯彻、渗透到学校事务、学生学习生活的方方面面，贯穿于培养学生的全过程；另一方面，学校也要定期对学生在校学习、生活经历加以追踪，收集数据分析，真正了解学生真实的发展，多反思与所要达成的目标还有多少差距。

（2012 年 5 月 28 日《中国青年报》）

科学无限　创新不止

——深圳职业技术学院学生科技创新工作简介

编者按：深圳职业技术学院学生科技创新工作起步早，经验系统丰富，成果突出。其把学生创新意识和创新能力的培养纳入学校人才培养的全过程；鼓励和支持学生开展课外科技创新活动作为学生创新意识与创新能力培养的主渠道；对学生科技创新活动进行规范管理，成立学生创新工程暨“挑战杯”课外学术科技作品竞赛组委会和评审委员会，设立学生科技项目开发基金，出台管理规定；把学生创新工程牢牢植根于学校教育、教学的全过程；把“创、赛、学、用”四方面有机结合起来；以应用为先导，突出应用性；使学生创新工程与项目开发、科技竞赛紧密结合；使学生创新工程与校内实训、校外实习紧密结合；使学生创新工程与学术科技类学生社团的发展紧密结合；成立学生创新工作室；建设指导教师队伍等方面的成功经验，都值得参考。

现代产业的发展，尤其是高新技术的发展，对第一线应用技术人才的素质提出了更高的要求，不仅要求他们掌握熟练的职业技能，而且要求他们具有较高的创新意识和创新能力。

作为深圳经济特区一所以培养生产、建设、管理、服务第一线技术应用型人才为目标的高职院校，深圳职业技术学院从深圳高新技术产业发展和产业结构调整过程中，敏锐地意识到这一人才需求的变化。建校 1 5 年来，学校始终坚持“以德立人、以用立业、以特立校”的办学方针，高度重视学生创新意识和创新能力的培养，采取了一系列措施鼓励学生开展科技创新活动，并把学生创新意识和创新能力的培养纳入学校人才培养的全过程，取得了丰硕

的成果。本书所收集的学生科技创新作品就是我校学生科技创新成果的一个缩影。

突出学生创新意识和创新能力的培养是高职教育的一大特点，也是落实工学结合理念的重要途径，对推进学生全面素质教育有着不可替代的作用。培养学生创新意识和创新能力的途径很多，如在专业教学与实训过程中有意识地培养学生的创新意识和创新能力，开设创新制作课程，组织开展各类科技创新竞赛活动等。但是，鼓励和支持学生开展课外科技创新活动是学生创新意识与创新能力培养的主渠道，学生课外科技活动的大力开展不仅可以极大地激发学生参与科技创新活动的兴趣，营造良好的科技创新氛围，而且还可以调动学生自主学习的积极性，促进学校的学风建设。2003 年，我校以迎接教育部首批高职高专院校人才培养工作水平评估为契机，站在固化高职教育人才培养特色的高度，正式启动了“学生创新工程”，对学生科技创新活动进行规范管理。一是成立了学生创新工程暨“挑战杯”课外学术科技作品竞赛组委会和评审委员会；二是每年投入 100 万元(2006 年追加为每年 200 万元)作为学生科技项目开发基金；三是出台了《深圳职业技术学院学生创新工程暨“挑战杯”课外学术科技作品竞赛管理暂行规定》和《学生参加各种大赛获奖奖励办法》。五年来，学生创新工程硕果累累，成为了学校一项优质的“素质教育工程”。初步建立了以“创”促“赛”、以“赛”促“创”的良性互动机制，学校每年有近 100 个学生科技创新项目被批准立项，许多优秀项目被推荐为“挑战杯”、“发明杯”等科技竞赛的备选项目，极大地激发了学生参与科技创新、技能比武的热情，“小发明、小创造、小制作”活动在校园开展得如火如荼；有力地提升了学生科技创新活动的质量与水平，学生在各级各类科技竞赛中屡获佳绩，位列全国同类院校前茅。在近三年“挑战杯”竞赛中，有 3 个项目获得全国三等奖，2 个项目获得广东省特等奖；在第一、第二届全国高职高专“发明杯”创新大赛中，有 16 个项目获得金奖，有 13 个项目获得银奖；在近三届全国电子设计大赛中，有 3 个项目获得全国一、二等奖，有 2 个项目获得广东省一等奖；在近三届全国数学建模竞赛中，有 6 个项目获得全国一、二等奖，有 7 个项目获得广东省一等奖。我校学生在毕业实习过程中，就能帮助企业解决技术难题或实际问题，受到企业好评。许多毕业生因其突出的实践能力和创新能力，成为单位的技术和业务骨干。如我校率先获取美国思科公司“CCIE”国际网络顶级认证证书的赵鹏和胡冀南同学，入职后很快成为公司的技术骨干，作为领军人物，他们带领一个又一个项目团队，攻克了一个又一个技术难题，出色完成了一个又一个网络建设项目，得到公司领导的高度认可。

这本作品集所收集的学生科技创新作品，既是我校近年来学生科技创新成果的一次大展示，也反映了我校学生科技创新工作不断发展进步的全过程。这些作品尽管还透着稚嫩和不成熟，但其中所透出的创新激情和创新活力，所显示出的聪明才

智和心灵手巧，足以使我们感到欣慰和自豪。这些作品具有以下几个鲜明的特点：一是贴近日常生活，实用性强。如“太阳能供电的交通信号灯”、“感应垃圾桶”等。二是关注民生和社会经济发展中的热点问题。如“微量流动注射食品甲醛自动速测仪”、“把好‘进口’关，建立食品安全监控体系”等，三是构思巧妙。如“全自动光敏百叶窗”、“语音控制机器人”等。

在推进学生创新工程的过程中，我们深深体会到只有把学生创新工程牢牢植根于学校教育、教学的全过程，把“创、赛、学、用”四方面有机结合起来，才能让学生创新工程焕发出蓬勃的生命力。

一是以应用为先导，突出应用性。学生科技创新活动要保持高职特色，就必须从“实用”、“应用”入手，立足学用结合，鼓励学生到企业找项目，着重解决企业生产技术中碰到的实际问题或者是人民生活中碰到的实际问题，真正做到“真题真做”，使学生的实际操作能力、技术运用能力、岗位适应能力和创新能力得到整体提升。

二是使学生创新工程与项目开发、科技竞赛紧密结合。学生创新工程就其最直接的目的来说，就是要出成果、出成绩。学校依托于各专业和专业群，成立学生创新工作室，建设指导教师队伍，组建项目开发团队和竞赛小组，推动学生科技创新活动的组织化和规范化，大力提高项目团队、竞赛小组在学生创新工程中的主导和示范作用。

三是使学生创新工程与校内实训、校外实习紧密结合。凡是符合规定且前景看好的实训和实习项目，均可列为创新项目，使科技创新的元素全面融入学生的实训实习活动中，最大限度地提高实训实习的趣味性和效益性，

四是使学生创新工程与学术科技类学生社团的发展紧密结合。学术科技类学生社团是学生科技创新活动的一支重要生力军，具有覆盖面大、联系广泛的特点。我校鼓励学生社团作为项目团队积极参与创新工程，并在立项、资金支持、指导老师安排等方师提供一定的帮助和支持，提高了学生创新工程在“第二课堂”的吸引力、凝聚力和影响力，扩大和巩固了学生创新工程的群众基础。

科技无限，创新不止。在新知识、新技术、新工艺大量涌现的科技时代，高职院校的学生不但要做技能上的“熟手”，更要勇于做科技创新上的“能手”。乘着全国高职教育大发展的东风，学生创新工程定会成为高职院校的“希望工程”和“朝阳工程”。

（摘自《青春创想曲：深圳职业技术学院学生科技创新优秀作品集》，苗立芬主编，广州：华南理工大学出版社，2008.8）

创新结出“智慧果”

——常州工程职业技术学院探索高职教育新模式

光明日报记者 郑晋鸣 通讯员 沈 琳

新学期开学之际，常州工程职业技术学院院长、创新教育团队队长颜惠庚教授便带着他的队员开始忙碌起来。不久前，这个团队承担了一项研发产品焊接新工艺的任务。

近年来，作为在全国范围内较早成立创新教育团队的高职院校，常州工程职业技术学院以 TRIZ(意为发明问题的解决理论)为主要内容，成立了 TRIZ 创新理论教学研究中心，并积极探索 TRIZ 创新方法的实际应用，为企业解决技术难题，踏上了创新教育之路。

2009 年，常州工程职业技术学院启动了创新教育师资队伍组建工作，选拔出由近三十位教师组成的创新教育团队。

谈到学院创新教育团队的实力，颜惠庚教授如数家珍：“4 位成员获得国际 TRIZ 学会二级证书，5 位成员获得美国 IEG 创新学院二级证书……”

据悉，目前这支精挑细选的团队已承接了江苏省教育科学规划重点课题、江苏省高等教育教改立项研究课题等研究项目，理论研究能力如日中天。

根据高职院校学生的特点，创新教育团队设计了一套由浅入深、循序渐进的教学计划。前不久，该学院学生钱兴文刚刚结束了《TRIZ 理论与技术创新方法》课程，并完成了江苏省高校大学生实践创新训练计划项目——《道路交通的路标控制》。目前，该项目已成功申报为国家发明专利。

创新教育团队自主编撰了创新教育教学大纲、初级班教材、课件等，并制定了创新教育的相关办法。在创新教育团队教师的指导下，该学院创新活动小组在江苏省高校毕业设计评比中屡屡获得优异成绩，“大学生创新教育实验基地”被评为江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地建设项目。

在进行理论研究的同时，创新团队还广泛开展校企合作，服务社会。“去企业转一转，和负责人聊一聊”，这是常州工程职业技术学院李耀中副教授最常挂在嘴边的话。2010 年，一位化工企业老总在聊天时无意中提起生产过程中“冷凝换热器内壁总产生结垢”的问题，李耀中的团队带着学生花两个月时间成功解决了这个难题，而该研究结果也成功申报了发明专利和实用新型专利。短短两年时间，创新教育团队已成功申报 6 项发明专利、2 项实用新型专利。

去企业找“课题”、给企业解“难题”，已成为该学院创新教育团队社会服务能力

与日俱增的最有力证明。中海油常州涂料研究所、常州耀春格瑞纺织品有限公司等企业技术难题也在该院创新团队手中迎刃而解，团队名气也越来越响。

（2011 年 9 月 8 日《光明日报》）

在“创业”中成长

——常州信息职业技术学院素质教育纪实之一

光明日报记者　郑晋鸣　通讯员　陆金玉

职业教育是我国教育的重要组成部分，担负着培养第一线高素质劳动者的重要任务，如何向社会培养合格的劳动者、向企业输送优秀的人才，是职业技术院校思考的主题。但让人无法忽视的一个现实是，当前，不少职业院校往往过于关注对学生“技能”、“技术”的培训，而忽略了人文、艺术、情操等作为个体的“人”所应具备的基本素质。

于是，一些职业技术院校将希望的目光投射到了“素质教育”上，“以能力为本位，素质教育为基础”也因此成为一种新鲜而时尚的职业教育理念。而国家示范性高等职业院校——常州信息职业技术学院就是这样一所倾心于“素质教育”实践并取得丰硕成果的高职院校。走在这所学校，处处能感受到“素质教育”的春风扑面而来。

创业教育，素质教育百花园中的绚丽一朵

微电专业的王凯同学是常州信息职业技术学院的一位普通学生。考上这所学校，他有点心不甘，毕竟这不是他理想中的名牌本科学校。但很快，他的想法就变了，因为学校的很多事情很让他意外，其中之一就是教学模式的独特性。“我想象中的教学就是老师在上面讲，学生规规矩矩在下面听。可在这所学校，即使在上课的时候也会有很多游戏。如体育课上的过沼泽、过雷区、空中断桥都非常有意思，而且做完游戏我们每人还要写一篇感悟。这对培养我们的信任、责任和团队意识都非常有帮助。”每学期都要举行十几场的“尚思 •求实”百科知识大讲堂、对学生进行的各种礼仪培训都让他难以忘怀，更让他感到意外的是自己可以在学校的创业街租用一个门面房，进行实实在在的创业实践。

该学院院长邓志良介这样认为：“实施素质教育，可以让学生学到实实在在的知识，并发展他们的兴趣和才能，从而让所有的学生都获得收获。”站在这样的认识高度，常州信息职业技术学院多年来不断

探索高职学生素质教育之路，并于 2004 年率先在高职院校中实施大学生素质拓展。

对学生来说，学校的素质教育完全改变了传统教育过分灌输知识、单纯注重培养技能的教育模式，而是让学生通过参与活动等方式去学习、体验、感悟，并在实践中探索和解决问题，体验个人成长。如今，该学院已经初步达到“专业有特长、就业有优势、创业有基础、发展有空间”的效果。几年来，毕业生就业率稳居高职院校前列，500 余家企业与该学院建立了校企联盟。

创业理念，设定几代人的创业遗传代码

“现在国家与社会都在鼓励大学生创业，但当前的创业教育有功利化倾向，过于关注就业等现实问题，好像创业教育就是为了让学生做老板。在我看来，这是一个误区，真正的创业教育应当着眼于为未来的几代人‘设定创业遗传代码’，就是说要把创业的理念扎根于学生的心灵土壤。也许他们现在不会创业，但他们要懂得创业，在今后的岁月里，这种创业的意识就像一粒种子会在他们的心里生根、发芽，甚至开花结果。”常州信息职业技术学院党委副书记黄天民如是解读他所理解的“创业教育”。

该学院 2007 届毕业生——常州迅捷办公设备有限公司老板杨金虎的创业之路很好地诠释了这种创业理念。2007 年 7 月从学校毕业后，他先是在保险公司干了三个月，之后进入一家办公设备公司做经理，工作中他渐渐萌发了自己做老板的愿望，“在学校里接受那些创业培训时，并没有想到自己今后会做老板。但等到时机成熟时，这些想法自然而然就有了。”杨金虎告诉记者，创业时他的员工只有 4 人，盈利 20 万元，而现在员工数达到了 11 人，一半以上都是校友，年销售额达 400 万元。

在学工部部长庞杰看来，创业是一个复杂的综合性很强的过程，涉及管理、市场营销、财务、法律、税收等许多知识。作为面向全体学生的创业教育课程，不仅是使学生具备从事创业实践活动所必需的知识；更重要的是激发学生创业的动机，培养学生强烈的创业欲望。为此，该学院形成了一个金字塔的创业教育体系：处在金字塔最底端的是对于全体学生创业意识的普及教育，往上一层是兴趣小组，目前全学院共有兴趣小组 100 多个，70%的学生都有自己参与的小组；再往上是特长生工作室，是从兴趣小组中选拔比较优秀的学生组成的；而处于金字塔顶端的则是科技项目园和创业园（街）。每学期，该学院都会有二三百名学生参加 SYB 培训，请工商、税务、营销、法律等专家为学生进行各种创业培训。据庞杰介绍：“场面火爆，学生普遍反映效果好。”

在常州信息职业技术学院，创业理念已经根植于学生的心灵深处，成为校园文化的重要一部分。该学院为学生提供了“大学生科技立项基金”和“大学生创业风险基金”，引导学生进行项目孵化，还建立了大学生商贸创业街，如今已有 63 名在校学生在创业园（街）当老板和二老板。

“就像一粒种子需要适宜的土壤和养

分，大学这个创业的摇篮要真正摇起来，必须培育浓厚的创业氛围，教给大学生创业所需的基本知识和本领，并千方百计给他们创造实践的机会，这样才能避免创业教育与学科专业教育‘两张皮’的现象。”常州信息职业技术学院党委书记杨治华动情地说。

创业实践，梦开始的地方

在常州信息职业技术学院的科技项目园和创业园，可以看到一个醒目的标语，“梦——开始实现的地方”，下面一行写着“敢闯敢试敢为先”。一排排的格子间，学生正在忙碌着或进行试验或经营业务。随行老师介绍，已经有几家学生创办的企业正式在工商部门注册，对外经营业务，生意很好。在其中一家常州飞亚电子电器服务公司，记者见到了该学院电子信息技术专业二年级学生黄琦洪，他向记者展示了自己正在研究的音乐数字钟，“主要是为了解决信号的失真度和传输等问题，这可是个世界性难题噢。”

在 80 米长的商贸街，一家家“学生老板”经营的店铺成为校园内一道靓丽的风景线。一路走过去，有做模具专配与设计的，有电脑维护的，有销售水晶影像的，不一而足。位于商贸街第二家店的老板王超把公司名称定为“精诚洗鞋公司”，这个项目是他对学校的洗鞋市场调研了很久才定下来的，“这在学校是一个空白”。在“零下一度”体育用品店，营销专业的李程则骄傲地说自己一个月收入可达 3000 多元，“学校为我们当老板提供了各种便利。”在采访中，大部分“老板”介绍，在读书期间当老板主要不是为了赚钱，而是想在踏入社会之前能有一些创业的实践，从而积累一些宝贵的经验。

随行的学工部部长庞杰介绍，为了激发学生的创业热情，同时为他们提供一个创业的舞台，商业街于去年 10 月 8 日正式开张。为了选拔入驻商业街的“学生老板”，学校特意对几百名学生进行了一系列的培训。之后，239 名学生递交了自己的创业计划书。为选出合适人选，该学院专门请来了市劳动保障局的专家把关，对 239 名学生提交的创业计划书逐一考核，最后具有可操作性的创业项目受到认可，形成了如今的格局。

浓厚的创新创业氛围大大激发了常州信息职业技术学院学生的创新创业能力。仅 2009 年学生获得各类大赛国家级奖项 29 项，省级奖项 18 项，市级奖项 14 项。

（2010 年 3 月 24 日《光明日报》）

●农业科技创新

“瓶子大楼”里的种苗奇观

新华日报记者 庾康 董超标 通讯员 简祖平

记者日前在江苏农林职业技术学院看到一幕奇特景观——数以百万计的种苗可直接从实验楼的试管瓶中大规模移植到大田种植，省去了大田繁育种苗的繁琐和风险。这项被誉为“种源革命”的高技术，为农民带来巨大的经济效益。

在这所学院，记者还看到了一座神奇的“瓶子大楼”。5 层大楼中一排排多层铝合金架子上，各种形态的玻璃瓶挤得满满当当，瓶底无一例外是葱绿的幼苗种。农艺系主任、土豆专家王永平教授说，这栋楼里一共有 10 多万个瓶子。“除了少量的实验用瓶，大都是面向市场的种苗瓶。”

王教授介绍道：“通过技术创新，所有育种程序都能在小小的玻璃瓶中搞定，培育速度比传统田间培育快一倍，人工节省一半，可定时定量生产，要多少有多少，而且都是优质品种。”

记者发现，这里育种采用的是自动化控制的间歇式液体浸没培养，植物茎段只需倒进培养瓶就可以，不需要人工将其定植在培养基上；因为和外界隔离，在 LED 灯红蓝黄三色的光照下有效控制了各种病菌污染，种苗质量高。

走到脱毒土豆育苗楼层，记者看到一个奇怪景象——一对对玻璃瓶中挤满了指甲盖大小的小土豆。王教授说，一般土豆种苗都是大土豆出芽后，每个芽切一块再播种到大田的，我们经过多年攻关突破了这一传统办法。每个 500 毫升的瓶中能繁育 40 多颗脱毒微型土豆，这些小土豆直接就可去播种了。“在玻璃瓶中育种，彻底解决了以往种源退化、产量低的问题。”瓶底育苗模式推广短短 2 年内，已生产脱毒马铃薯试管苗 50 万余株，微型薯 100 万粒，脱毒原种 15 万公斤。用这些土豆种苗长出的土豆，品质优良，一般都是出口或用于薯片、薯条深加工；在宜兴、句容、连云港、泗洪等地种了 5 万亩，春季种植亩产 2000 公斤左右，秋季为 1500 公斤左右，比传统土豆产量提高 10%以上。

种植这种土豆很省心，被群众称为“懒人土豆”。怎么讲？因为这种由脱毒微型薯繁育的小型土豆种，省去了传统土豆切块的工序，减少大量劳力投入，同时因为不感染病毒，发病率低，基本不要施农药，节省近一半的田间管理劳动投入；而且，在水稻收割后种植，无需翻耕，直接用稻草覆盖就行。记者实地查看了土豆示范田，轻轻拨开上面的稻草，就看到鸡蛋大小的

黄皮土豆长得挤挤挨挨，煞是可爱。

王教授告诉记者，目前我国马铃薯生产中所用的脱毒种薯的利用率还不足50%，远远低于美国、日本等发达国家。脱毒种苗产业，潜力不可估量。

其实，这所“瓶子大楼”里名堂多得很！除土豆苗外，这里规模化生产的还有脱毒草莓苗，以及红叶石楠、火焰南天竹等绿化苗木。这么多种苗，如果采用传统的田间育苗方式，至少占用近百亩良田。

（2012 年 5 月 10 日《新华日报》）

心随农业的脉搏跳动

——江苏农业职业院校贯彻中央一号文件讨论会侧记

光明日报记者　郑晋鸣　通讯员　夏逢松

“民以食为天”是一切重要问题中的重要问题,2012 年，以“农业科技创新”为主题的中央一号文件再次聚焦农业。从2004 年开始，中央一号文件已连续 9 次聚焦“三农”，使农业出现了大发展，农村出现了大转折，农民实现了大跨越。

在农业振兴的关键时刻，农业职业院校必须回答“如何在农业科研创新与推广、农业现代化征程中担当好生力军的角色？”这一问题。2012 年 2 月 4 日，江苏省农业职业院校书记、院长汇聚南通，为现代农业发展建言献策，他们的心随农业的脉搏而跳动，记者在现场真切地感受了一场思想盛宴，倍感暖意浓浓。

热议一号文件,为现代农业献计出力

全社会高度关注的一号文件,对农业职业院校的书记院长们来说意味着什么?他们如何解读一号文件?

我国近一半的耕地是靠天收成,农业科技与发达国家相比差距很大,人均耕地占有面积不足 0.1 公顷,仅为世界平均水平的 40%左右,除了科技兴农,别无他法。“农业不兴,则中国不兴”,南通农业职业技术学院党委书记程晓强认为,“一号文件持续关注‘三农’,说明农业还面临诸多困境,如果农民无法真正摆脱小农身份,农业现代化就要搁浅,特别是边远农村,农业现代化面临巨大困难,文件明确提出要加强体系机构建设,切实提高基层科技服务能力,作为农业职业院校,我们备受鼓舞。”

“一号文件切中国情,农校对此责无旁贷。”江苏农林职业技术学院党委书记朱洪生侃侃而谈,“我国农业出了问题,世界上将找不到粮仓,没有谁能够对此负责;我

国农业总体上还是以传统耕作为主,农业高职院校在农业现代化进程中必须主动承担引领行业发展的重任;目前我国尚未脱离小农生产,培养规模生产和经营的农业创业者是我们的首要任务。”

江苏畜牧兽医职业技术学院党委书记吉文林表示:“我国 50%以上的生猪、蛋肉鸡、奶牛良种都需要进口,科技创新成果明显不足,我们的任务就是充分发挥在畜牧业方面的科技和人才优势,努力为农民致富奔小康插上科技的翅膀。”

找准定位，培育现代化农业人才

实现农业现代化，科技是核心，人才是关键，而农业职业院校是培养现代农业人才的主阵地。

近日,南通久发绿色生态园区的盆景、花卉交易点门前异常热闹,个个年轻灵活、专业娴熟的销售员让人们赞不绝口，而这群销售员都是南通农业职业技术学院的学生!已经大四的孙钰说:“在这里，学习和娱乐‘双丰收’!很多原先模糊不懂的知识在现场一动手就能明白。”

据园区负责人张树清介绍，久发绿色生态园是与南通农业职院共建的实训基地。“农业类学生裤腿上必须裹满泥巴,农业机械类学生衣袖上必须沾满油渍，这样的人才培养模式使我院的农学毕业生颇受欢迎。”程晓强书记喜笑颜开。

专业建设是人才培养的基础，江苏农林职业技术学院按照现代农业发展的需求，设置了现代农业、风景园林、农业经营等专业群。同时，学院采取了“分类分标、三轮淘汰、综合选取”的评审办法，选出“入口旺、出口畅”、专业定位准确及培养方案科学合理的 7 个核心专业，目前园林建筑已成功立项国家重点专业。

“整体师资水平是我们各项工作的重心。”吉文林说，“去年，学院组织教师赴津巴布韦大学开展了数月的技术培训，并选派出 45 名教学科研骨干赴国内外进修，目前学校‘双师型’教师比例已达 85%。”

论文写在大地上，成果留在农户家

农业技术推广是南通农业职院一直深思的问题。学院以“江苏省环境教育基地”、“江苏省农村劳动力定点培训机构”等平台,主要面向农村基层干部、农业技术人员和广大农民,常年开展农业技术普及和培训。目前，已经举办了二十一期“乡镇干部、农技人员实用技术培训班”、四十期“农民创业培训重点班”,培训农民 1 万余人次。

扬州环境资源职业技术学院则与企业共建了三利月姨职业技能培训学校，一年培训创业农民等 1 万多人次。2008 年以来，江苏畜牧兽医职业技术学院则先后举办了畜禽养殖技术、动物疫病防治技术等各类培训数百期,培训 1 万多人次。

“挂县强农富民工程”是江苏省农委、教育厅等部门实施的民生工程。南通农业职院与如皋市的 5 个村对接,围绕“一村一品”的目标，选派了杨献娟等 6 名教师骨干作为驻村专家，专职常年定点服务，把农民增收作为主要的考核标准。该院院长黄建晔介绍说，目前，已培育了科技示范户 300 户,累计带动农民增收近亿元,真正践行了“论文写在大地上,成果留在农户

家”。

“做给农民看，带着农民干，帮着农民转”是江苏农林职业技术学院农技服务的指导方针，学院青年教师必须每年“将课堂移到村口”、走进田间地头，定点专职指导 10 个村，每年推广 10 项新型农业技术，培训指导 1 万名农民。

（2012 年 2 月 7 日《光明日报》）

●职业教育动态

袁贵仁:借鉴国际先进经验 把中国职业教育办得更好

中国教育报记者　刘琴　张婷

教育部部长袁贵仁 5 月 14 日出席第三届国际职业技术教育大会，并作了题为《中国职业教育发展的道路》的主旨发言。他表示，中国职业教育将抓住当前的难得历史机遇，树立战略眼光、先进理念和国际视野，在改革实践中创新发展，努力为推进从人力资源大国向人力资源强国转变提供强有力的保障。

袁贵仁指出，1978 年改革开放以来，中国职业教育快速发展，建立了世界上最大规模的职业教育体系，形成了基本完善的职业教育法律制度体系，探索了灵活多样的职业教育办学模式，确立了覆盖广泛的职业教育学生资助体系，为中国实现从人口大国向人力资源大国的转变作出了不可替代的历史贡献。中国职业教育发展的道路，就是坚持把职业教育摆在突出的位置，坚持面向人人、面向社会，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，坚持政府主导、行业指导、企业参与，不断满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

袁贵仁强调，当前中国正处在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。

中国正在按照教育规划纲要确定的战略目标和任务要求，全力推进职业教育改革发展。一是加快现代职业教育体系建设。编制《现代职业教育体系建设规划(2012-2020 年)》，对未来中国职业教育进行通盘考虑和整体设计，力争到 2020 年建成适应需要、有机衔接、多元立交，具有中国特色、世界水准的现代职业教育体系。二是深入推进人才培养模式改革。大力推进工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，深化课程和专业设置改

革，探索职业资格证书与职业教育学分互认和转换制度，发挥行业在人才需求预测、专业建设、人才培养标准制定等方面的作用。三是拓宽技能型人才成长通道。深化高等职业教育招生考试改革，鼓励同一层次普通学校和职业院校课程互换、学分互认，建立继续教育学分积累与转换制度，扩大全民学习、终身学习的机会。四是加快发展面向农村和贫困地区的职业教育。加强涉农专业和农村职业学校建设，广泛开展进城务工人员、农村劳动力转移培训，实施教育扶贫工程，开展劳动力技能培训，逐步将中等职业教育免学费政策覆盖到所有农村学生。五是大力加强“双师型”教师队伍建设。完善符合职业教育特点的教师资格标准和专业技术职务(职称)评聘办法，完善以企业实践为重点的教师继续教育制度，完善职业院校兼职教师管理办法。

袁贵仁指出，当今时代，重视职业教育越来越成为各国发展实体经济、重塑国家竞争力和实现社会稳定的重要战略。他表示，在推进职业教育改革创新进程中，中国将充分学习和借鉴世界各国的先进理念和经验，以更加开放的姿态融入国际职业教育改革发展中，与国际同行携手并肩、共同努力，不断开创世界职业教育更加美好的未来!

（2012 年 5 月 16 日《中国教育报》）

鲁昕：加快推进职业教育院校建设标准编制工作

中国教育报记者　焦新

教育部 4 月 26 日在北京召开了职业教育院校建设标准编制工作推动会议。教育部副部长鲁昕出席会议并讲话。

鲁昕指出，全国教育工作会议召开以来，各地认真贯彻落实教育规划纲要，职业教育愈来愈得到各级党委和政府的重视和支持。编制职业教育院校标准是建立现代职业教育体系、创新人才培养模式、提升学校建设水准的迫切需要，是解决发展难点问题的重要措施，要高度认识职业教育院校建设标准编制工作的重要性和紧迫性。

鲁昕强调，职业教育院校建设标准编制和课题研究要进一步明确工作思路，充分认识和把握职业教育改革与发展的新要求，立足国情、放眼世界，充分体现职业院校的定位和功能；要与职业教育院校（园区）建设案例实践相结合，进一步加强专家团队建设。下一阶段，要充分发挥专家的决策咨询作用，继续深化职业教育院校建设重大问题的研究，加强课题研究和标准编制工作的沟通协调，加快推进职业教育院校建设标准的编制工作。

会上，学校建设标准国家研究中心的高职和中职两个建设标准编制组分别汇报了标准编制工作进展情况，“职业教育院校（园区）建设”课题组负责人汇报了课题研究和工作进展情况，大连市教育局汇报了大连职教园区规划建设进展情况。

会前，举行了教育建筑专家委员会委员聘任仪式，鲁昕代表教育部向教育建筑专家委员会委员颁发聘书。

（2012 年 5 月 4 日《中国教育报》）

●师德建设工作

塑造教师队伍新风采 奏响师德凯歌最强音

——北京电子科技职业学院将师德作为立校之本

编者按：北京电子科技职业学院将师德建设作为立校之本，重视教师队伍新风采的宣传，值得关注。

秉承育人理念，牢筑师德长城。雄伟的大门把我们引入有亦庄职教明珠之称的北京经济开发区内唯一一所高等院校——北京电子科技职业学院。在这片如诗如画的校园中不仅芳草如茵、繁花似锦，而且拥有着先进的教育理念和一大批教育教学名师。

争奇斗艳，园丁新秀春满园

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。优秀的教师，就像一盏指路明灯，照亮学生前进的路；优秀的教师，就是一本活的教科书，教育学生成人成才。高素质的教师队伍是教育的生命源泉，师德师风建设是教育的灵魂所在，北京电子科技职业学院深知教师队伍的素质对提高办学质量的重要性，因此，多年来一直将加强师德建设作为立校之本，打造出了一支具既有具备高超的教学本领、精湛的技能又具备优秀的师德风范的教师队伍。

强师能，展风采

——铸就国家级教学团队

戴荭教授，传媒艺术教学团队的带头人、艺术设计学院院长。她曾经说过：“我的时间不属于我自己，不属于我的孩子。”

这句话在戴荭教授忙碌的工作中得到最充分的验证，戴教授经常加班加点工作，甚至在身体不适入院做手术时，也念念不忘的是工作。

这样一位在工作中忘我的教师，让所有教师和学生们看到了一个朝气蓬勃，充满活力的，让人敬佩的戴荭教授！一个只知工作不知休息的“拼命三郎”，一个艺术职业教育领域里的巾帼英雄！

在戴荭教授所带领的团队下，2007－2009 年，团队骨干成员先后编写教材 15 本；公开发表专业论文、作品 33 篇，其中国家核心期刊 6 篇；完成各级别教科研项目 17 项，其中获得国家级立项 1 个，教育部立项 2 个，北京市级 7 个；教学资源开发 12 个，其中 8 个作品获得国家级奖励；参加各类比赛并获奖 16 项，完成 3 部专著。2008 年，该教学团队被教育部财政部确定为 2008 年国家级教学团队及北京市优秀教学团队。

这些成绩的取得主要源于有戴荭教授这位优秀的团队带头人，源于戴荭教授对艺术职业教育的执著追求，源于她高屋建瓴的职教理念，源于她“拼命三郎”的工作精神，源于她感动教师、感动团队、感动企业的崇高境界。

一花独放不是春，万紫千红春满园。像戴荭教授这样的园丁典范，在北京电子科技职业学院绝非仅有。

严谨治教，推动“教学做”一体化

王萍，2003 年至今，多次主持国家科学技术部、北京市教委科技面上、北京市高职研究会的多项科研课题研究，获得了多项科研成果，并先后荣获北京市中青年骨干教师、北京市高校首届多媒体教育软件大赛二等奖、北京市优秀教育教学成果二等奖等。

王萍老师深刻地领会到教师的人格和品行对学生成长的巨大影响，正是这一点指导着她时刻牢记“育人为本”的教育教学理念，所有相关学生都与她建立起了平等、尊重、和谐的师生关系。她在教学中始终以真挚的爱心去感染学生，以严谨科学的态度教育学生，用热情洋溢的言谈举止带动学生。因此，被很多学生们亲切地称她“严中有爱，胜似慈母”。

顾春光，北京电子科技职业学院机械工程学院数控技术系教师，高级工程师职称。在 2009 年全国职业院校高职组“数控机床装配、调试与维修”技能竞赛中，他负责指导的二个团队，代表北京市取得了第一名和第五名，并均获得了一等奖。2009 年荣获“北京市优秀教师”称号，他主讲的《数控机床调试与维修生产性实训》课程，被评为国家级精品课、指导学生参加 2009 年全国职业院校技能大赛，获得高职组“数控机床装配、调试与维修”项目第一名的优异成绩。

顾春光老师积极搭建校企合作平台，在“教学工厂”实训环境中，进行“准员工”培养，实现职业资格证书与学历证书的双证融通，毕业生双证书取证率和就业率均达到 100%。

顾春光老师作为来自于企业的双师型教师，始终把教书育人、培养社会需要的高素质、高技能人才落实在自己的各项工作中，不仅推动校企合作，研究精品课程，还悉心指导学生们的实践课程，很多已经就业的学生依然喜欢和自己的恩师顾春光老师探讨技术问题，顾春光老师以其认真、执着的的教学态度和对学生负责高度的职业使命感，为北京电子科技职业学院的教师队伍增光添彩。

后起新秀，承接责任，铸就新力量

王婧，在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）123 名参赛选手中，她获得了总成绩第一名、最佳演示奖、最佳教案奖、最受学生欢迎奖四项大奖，夺得了“大满贯”。

这位优秀的青年教师能获得如此殊荣，都离不开她平时对自己的严格要求，在不断充电学习的同时，她也深深牢记为人师表，为人示范的职业理念，不论是在教学工作还是到学生们所遇到的生活、思

想上的问题，她都十分注重对学生们的培养和教育。课上，她用心讲课，课下，她精心备课，还时常与学生们亲切交流，为学生们解决各种学习、生活、思想上的问题，被学生们亲切的称为 90 后的知心大姐姐。

像戴荭教授、王萍、顾春光、王婧这样精于教书、甘于奉献的教师在北京电子科技职业学院里还有很多，正是他们以德修身以学立教的职业精神，正是他们热爱工作心系教育的良好风貌，才真正的为所有教师们，树立起职业典范，造就高尚的师德，从而充分展现北京电子科技职业学院教师队伍的风采。

立师德、铸师魂、强师能、正师风，北京电子科技职业学院正是将师德师风建设融入到办学理念、学校管理等各个环节才能成就这样一批优秀的教师队伍。相信有这支优秀的教师队伍，北京电子科技职业学院的学生们能更好的收获知识，感受师德师风的魅力；相信有这支光荣的教师队伍，北京电子科技职业学院的明天会更加辉煌！

（2012 年 5 月 17 日《京华时报》）

●校企合作

北京电子科技职业学院与企业融合发展
——校园里办起“项目工厂”

张烁　俞任

“大学生戏言，就业就像赶火车，很多人拿着高学历这张 VIP 车票，连个普通车厢都挤不上去，而我们却直接上了动车。大三上学期，我就在学校举办的一次技能竞赛中与北京知名软件企业签订了就业协议，我对这份工作很满意。”北京电子科技职业学院的张昱同学开心地说。

刚进 4 月，在众多大学生为就业着急时，北京电子科技职业学院的应届毕业生们已陆续进入工作岗位。这得益于该校实行的“产学一体、实境再现、能力递进”人才培养模式。

北京电子科技职业学院院长王海平深有感触地说：高职教育是面向职业的岗位教育，内容不是讲得越深越好。同样一门课，在清华讲得好，不一定在高职讲得好，高职有自己的要求。因此，不能盲目照搬本科的教学模式，必须按照高职的规

律来办。为了推进生物技术人才培养更加贴近行业企业需求，北京电子科技职业学院创建了“生产车间”实境；在助推数控人才培养以适应数控技术发展的新趋势方面，他们打造了“教学工厂”场景；他们在校园里办起了“项目工厂”，实施“项目工厂”教学，探索网络人才培养新路子；尝试“工作室”教学方式，谋求多媒体艺术人才培养新支点；引入“营业厅”仿真教学方式，创新金融服务人才培养。目前这 5 个示范专业的教学模式成果，已经辐射到全校 48 个专业。

长期以来，校企合作常常是“剃头挑子一头热”，学校有情，企业无意。要走出这一困境，校企合作的规范、层次和方法应体现区域性特点。学校要适应首都经济的发展，必须走服务高端产业的发展之路。基于这样的认识，近年来，北京电子科技职业学院同戴姆勒—奔驰汽车、捷豹路虎、天坛生物、京东方、招商局物流集团等知名企业开展深度的合作，共同制定人才培养方案，共同开发工学结合课程及教材，共同培训师资建设教学团队，共建互设校内外实训基地，合作建立培训基地、研发中心、技术中心、职业技能鉴定站点，为培养高端技能型人才创造了良好条件。

作为世界著名的汽车制造商，捷豹路虎为开拓中国市场，急需大量高端技能型人才。经过反复遴选，捷豹路虎的目光最终锁定了北京电子科技职业学院。为此，双方达成合作协议。学院每年将选拔 90 名学员进行专门培训，毕业后将直接进入捷豹路虎所属企业工作。教育专家评价说，这种深度合作其实是一种校企融合，不仅解了企业的燃眉之急，也为学院办学创造了广阔空间，可谓双赢之举。

高职本质上是一个区域性高等教育，办学体制、服务机制、专业设置等，应当与区域经济挂钩。形成这样的共识后，北京电子科技职业学院着力改变过去那种“有什么老师开什么课”、“课程内容有什么讲什么”的状况，专业按岗位能力需要设置，打破科目界限，需要什么学什么，从而实现教学体制的转变；教学方法上实现“教、学、做”结合，有些课堂设在车间，实现任务教学、载体教学。

新的教育理念对教师提出新的要求。学院规定，教师 3 年之内必须有半年在企业工作，为此学院采取了顶岗实习、补贴保障等鼓励措施；同时，通过送教师出国进修或培训，促进教师国际化。自 2008 年以来，学院共派出 30 余批次教师出国培训，并聘请多名外籍教师来校任教，引进国外课程和教材 20 余门。

作为从企业引进的双师型教师，数控技术系教师顾春光充分发挥自己多年企业工程实践的优势，在国家示范性职业技术学院数控技术重点专业建设中，将现代工厂的经营、管理理念引入校园，创建了“准员工”人才培养模式，营造了“学习过程工作化、实训任务生产化、双师指导一体化和环境设施工厂化”的职业氛围，做到“训”中“学”，“学”中“训”，真正实现了学生就业与人才市场的对接。学生们说，还没毕业我们就已经“上岗”了，

还怕找不到称心的工作吗？ （2012 年 5 月 11 日《人民日报》）

●招生培养就业

学生就是“活广告”

周大平

美国北内华达州职业学院在其网站首页醒目位置，摆放着本学院的宣传视频，其场景均为该校毕业生接受校外咨询者访谈，诸如“这所学校的教室很小，让我在上课提问时不会感到紧张”，“学院的老师会牺牲自己周末的时间为我辅导到很晚”，“学院教会我学习，支持我找到工作，即使在毕业后也为我提供帮助”之类。每段访谈不超过两分钟，足够的信息量来自不间断的滚动刷新，以保证那些随机打开这个网站首页者的新鲜感。

“学生就是活广告”，学者这样点评这个宣传视频：学生的种种感受足以触动网站浏览者的神经，至于校史、教学资源、培养目标、办学定位等信息对于他们大多是冗余的。

告诉考生及家长选择本校能获得什么，为什么非选本校不可……如此直白地传递自己的招生宣传意图，不仅流行于以传授职业技能为办学目标的美国职业类大学，而且还出现在香港综合类大学，比如香港中文大学的宣传片，也是以几名在读学生的感想开头，片子虽然仅仅几分钟，却足以让观者知道在这所大学读书，能获得怎样的教育服务，学生们有怎样的学习生活等这些关键信息，而不是通过历史悠久、校园优美，成果辉煌、会标展示、领导出镜等画面，让观者慢慢“意会”。

近年，国内许多高职院校正在经历生源萎缩带来的压力，也可以说是一种被选择的压力。与那些有种种工程、计划“护航”，以提前招生和优惠录取“抢生源”的名校相比，处在被选择境地的高职院校，岂敢怠慢学生？比如，高职院校的入学者被理所当然地期待具有一定的知识基础，然而很高比例的高职新生并没有具备高中毕业生的知识水平及综合素质。对于这部分接受高职教育有难度者，校方能否另辟补习教育的服务，作为这些学生进入正规的高职教育课程的准备？

总之，被选择其实是一种机遇，如果能迫使国内高职院校从如何吸引考生，到如何提高培养质量和服务水平方面多着笔墨，这样的高职院校就可以同样拥有讲述本校丰富的校园生活的底气。学生选择就读高职教育的决定性因素，毕竟是对其收益（毕业后的就业收入）的较高估计。

高职院校在办出自身活力、个性和特

色，提升高职教育吸引力的过程中，应牢牢记住学生就是活广告，便是“以人为本”教育理念的切实践行。

（2012 年 5 月 14 日《中国青年报》）

●兄弟高职院校有益经验参考

兄弟高职院校有益经验摘编

北京工业职业技术学院：我院召开 2012 年市赛赛项负责人工作会　4 月 18 日，我院在西峰山庄报告厅召开 2012 年市赛赛项负责人工作会，院长陈建民，副院长刘兰明、冯海明，科研处、教务处、五系一部主任，各赛项负责人参加会议，会议由冯海明副院长主持。

陈建民院长对去年我院参加全国技能大赛的总体情况进行了回顾，肯定了我院在国赛中取得的成绩，对以往参赛中暴露出的问题进行了梳理，同时就下一步的集训工作提出了具体要求。“普通教育有高考，职业教育看大赛”，今年我院将参加 13 个项目的角逐，陈院长要求各赛项负责人和指导老师，思想上要高度重视，要主动深入地研究竞赛方案，多了解竞赛规则，制定可行的集训方案，树立科学的训练观，多进行模拟比赛，注重方法，树立信心，刻苦训练，争创佳绩。

冯海明副院长布置 2012 年我院参赛工作。他强调三点：1、各系部要通过参加大赛打造专业品牌，加强专业内涵建设；2、本届大赛竞争激烈，时间紧迫，各系部思想上要高度重视，全力以赴备战；3、加强信息收集工作，精心安排，确保市赛出线，冲击国赛。

任凤国处长依照市教委要求，对今年北京市高职技能大赛的整体时间安排及承办的具体任务做了详细介绍，并针对近期开展的命题工作、规程制定、裁判聘请、承办筹备等方面的工作做了具体说明。

机电工程系、信息工程系负责人分别介绍了去年参加市赛和国赛经验，包括赛前的精心准备，选拔、集训的部署，参赛各个环节。

各系部主要负责人在会上就今年各自负责的市赛竞赛项目准备情况做了汇报，包括参赛队数、组队情况、训练情况、存在问题、成绩目标等问题。

陈建民院长在总结时强调：要以技能大赛为契机，不断深化教学改革，加强实践教学，全面展示我院在国家示范性院校建设中人才培养工作取得的成效。

（科研处　王博然）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xyxw/n8664834695.html）

北京工业职业技术学院：我院在石景山区举办“高职综改区”校企见面会

5 月 11 日上午，我院会同石景山区人力资源和社会保障局、中关村石景山园管委会在石景山区举办了国家教育体制改革试点项目《开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点》在石景山区建立“高等职业教育综合改革试验区”校企见面会。

“高职综改区”校企见面会吸引了新发展集团、合康科技、科联升华等地区重点企业与华录集团、搜狐畅游、建材科学研究总院有限公司等园区重点企业参加，参加企业共计 26 家。

见面会上，我院“高职综改区”试点办公室向地区和园区企业介绍了学院与石景山人民政府共同承担的国家教育体制改革项目的进展情况；宣传了我院围绕试点项目，立足区域社会发展对高端技能人才需求，积极推动办学观念创新、专业改造提升，人才培养模式优化等推进高职教育创新发展的新成就和校企融合发展的新成果。

“高职综改区”校企见面会同期举办了高端技能人才专场招聘。区人社局在招聘现场对我院以及北方工业大学、黄庄职高等求职学生宣讲了地区促进就业、扶持就业的优惠政策。

本次校企见面会是我院积极推动国家教育体制改革试点工作，实施项目落地的重要实践活动。校企见面会还很好地契合了石景山区完善公共就业服务体系建设以及打造石景山特色就业品牌的实践，得到了区委组织部、区工商联、区商委、区教委、区科委、北方工业大学的大力支持与协助，极大地丰富了我院与石景山区融合发展的试点工作。

石景山区电视台对“高职综改区”校企见面会进行了全方位的深度报道。

（产学合作办公室　闫虎生）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xyxw/n8662931361.html）

北京工业职业技术学院：我院喜获 2011-2012 年度全国毕业生就业典型 50 强

2012 年 5 月 14 日，教育部主楼二层报告厅里气氛隆重而祥和，教育部部长助理林惠青、信息咨询与就业指导中心主任张凤有、高校学生司副司长王辉等教育部领导在主席台就坐。

被评为全国 50 所就业典型经验高校的负责同志和部分省（区、市）就业主管部门代表齐聚一堂，参加教育部召开的 2011--2012 年度全国毕业生就业典型经验高校经验交流会。我院党委副书记任保奎、就业指导中心主任贺继伟代表学院作为北京地区唯一一所高职类入选就业典型经验高校参会并接受教育部授牌。

首先，张凤有主任介绍了 2011--2012 年度高校毕业生就业总结宣传工作进展

情况：2011 年度各省市申报并推荐的参加就业典型 50 强的评选高校共有 129 所，通过异地、匿名专家初选进入社会调查的高校共 82 所（部委院校 25 所、省市属高校 42 所、高职类院校 15 所)，经国家统计局的社会调查遴选出了 55 所高校（其中高职 15 所）。随后，教育部组织 14 个专家组对 55 所高校进行实地调查，推选产生 50 所全国毕业生就业典型经验高校(本科 41 所、高职 9 所)，其中北京地区高校共 4 所，分别是中国农业大学，中央财经大学，北京工业大学，北京工业职业技术学院。

根据议程，林惠青等教育部领导为 50 所就业典型经验高校授牌，同时代表教育部发表重要讲话。

会上，华东师范大学、重庆邮电大学、云南农业大学、日照职业技术学院做了典型经验高校的交流。

按照教育部总体部署，教育部将在全国范围内，积极推广五十所就业典型高校的经验和做法，进一步推动高等教育适应国家经济社会发展需要，不断开创毕业生就业工作新局面。

会议于当天上午圆满结束。

附：2011-2012 年度全国毕业生就业典型经验高校名单（共 50 所）

中国农业大学，中央财经大学，北京工业大学，北京工业职业技术学院，天津职业技术师范学院，河北工业大学，河北经贸大学，山西建筑职业技术学院，内蒙古工业大学，大连理工大学，沈阳农业大学，辽宁农业职业技术学院，吉林农业大学，哈尔滨工程大学，黑龙江科技学院，黑龙江建筑职业技术学院，东华大学，华东师范大学，上海立信会计学院，南京理工大学，南京航空航天大学，南京师范大学，南京工业职业技术学院，浙江大学，浙江理工大学，浙江机电职业技术学院，合肥工业大学，安徽理工大学，安徽科技学院，江西财经职业学院，日照职业技术学院，河南工业大学，河南工业大学，河南城建学院，湖南大学，湘潭大学，湖南城市学院，肇庆学院，海南大学，重庆邮电大学，重庆工商大学，西南交通大学，成都理工大学，思创农业大学，云南农业大学，云南师范大学，昆明冶金高等专科学校，西藏民族学院，西安电子科技大学，西北工业大学，兰州交通大学。

（就业指导中心）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xyxw/n8662872947.html）

北京工业职业技术学院：基础部举行优秀毕业生座谈会

学校对每一个毕业生来说是一个永远的家，这个家的家长就是老师们，而这个家的兄弟姐妹就是学校的学弟学妹们，每一个人对家都有深深地牵挂和思念。2012 年 5 月 23 日，基础部在综合楼 201 举行了优秀毕业生座谈会。让毕业的学生回家来看看，给他们的学弟学妹们讲述自己在工作中的辛酸苦辣，回忆一下自己在学校留下的快乐和遗憾，解答学弟学妹们所遇到的一些困惑。出席本次座谈会的领

导老师有学生工作处处长沈杰，基础部主任苗耀华、党总支书记杨岭、副主任李受恩、团总支书记王霁，出席座谈会的毕业生有商务英语 0551 班苏楠，商务英语 0631 班王彤、郑辰、王娇，商务英语 0731 班青梅欧洲，商务英语 0732 班于洋。座谈会由杨岭老师主持。

杨岭老师首先向在校的学生简单介绍了各位毕业生的情况，并请他们就自己毕业后的所想所感进行了讲述。每位毕业生用真挚的感情，幽默风趣的语言，向自己的学弟学妹们讲述了毕业后的求职工作经历。

讲述完毕后，沈杰处长发表了讲话。沈处长讲到，毕业生能回母校来交流，充分说明了毕业生对母校怀有深深地感情，这份感情来之不易。每位毕业生都用自己工作中的真实故事向在校的同学传授经验，这对在校生来讲是一个十分难得的学习机会，为他们毕业后可以尽快的融入社会提供了帮助。希望我们在校生通过毕业生的讲述，珍惜在校时光，学好专业知识，明确自己的工作目标。也希望毕业生们工作顺利，前程似锦。

苗主任进行了总结发言，他说道，我们的毕业生能取得今天的成绩，跟他们在学校的努力分不开，跟他们在工作上的勤勤恳恳分不开。希望我们在校的同学学习他们身上的优秀品质，学习他们的拼搏精神，毕业以后继续为母校增光添彩。同时也希望我们的毕业生继续努力工作，加强学习，创造新的辉煌。

最后，在校生和毕业生进行了亲切地交流。在校生就自己对未来的困惑，出国、升本等相关事宜向毕业生进行了询问，毕业生一一解答。座谈会在一片轻松、温情的气氛中圆满结束。

（基础部　王霁）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xbdt/n8662160013.html）

北京工业职业技术学院：北京政法职业学院学生工作系统到我院考察交流

2012 年 5 月 23 日上午，北京政法职业学院院长助理姚臻、学生处副处长张红媛、院团委书记杜威、经贸法律系书记李国福一行到我院考察交流。院党委副书记任保奎、学生工作处处长（团委书记）沈杰、社会科学系党总支书记梁赋、团委副书记张军参加交流座谈会。

首先，院党委副书记任保奎向北京政法职业学院学工同仁的到来表示热烈欢迎，希望两校能加强多交流学习、为促进双方学生工作的进一步提升而共同努力。随后，任保奎副书记详细介绍了我院辅导员队伍建设、党建带团建工作的经验和做法，指出：学生的教育主要从大学生职业生涯规划、困难大学生帮扶和心理健康教育三个方面进行；在党建带团建方面，要将党支部与团支部的活动结合，要注重顶层设计，以学生活动、组织生活和思想建设为载体，加强基层团组织的建设。最后，学生工作处处长沈杰介绍了我院学生工作经验和特色。沈杰处长从学生教育管理工作、困难学生资助以及学生思政教育等

方面做了详细介绍。

北京政法职业学院院长助理姚臻对学院的热情接待表示感谢，对我院辅导员队伍建设、党建带团建工作和学生工作给予了高度评价，要求随行人员要认真做好记录，把我院宝贵的工作经验带回去，并结合自身的特点加以灵活运用，切实做到学为己用。他表示在今后的工作中希望能够得到更多的帮助和指导，加强沟通、增进交流，为促进学院的发展和学生的成长、成才共同努力。

（团委　张军）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xyxw/n8662169017.html）

北京电子科技职业学院：学校组织召开“北京现代制造业职业教育集团”筹备组建工作座谈会

4 月 25 日，在市教委职成处的大力支持和直接指导下，我校组织召开了“北京现代制造业职业教育集团”筹备组建工作座谈会。本次会议面向职教集团中的学校成员单位召开，共邀请四十余所有意加入职教集团的中、高职及本科院校代表参加。我校党委书记赵文、校长助理么居标、市教委职成处处长邵和平、各二级学院院长及相关部门负责人出席了本次座谈会。

本次会议的核心内容是“北京现代制造业职业教育集团”的筹备组建工作。邵和平处长在会上作了重要讲话，他指出：组建职业教育集团是落实国家中长期教育改革和发展规划纲要的一项重要任务；是职业教育服务首都经济社会发展的一项重要举措；是推进职业教育改革的一项重要措施；是职业教育自身发展的必然要求。市教委对“北京现代制造业职业教育集团”的组建工作十分重视，将积极联合其它部门推进集团建设工作。

在大会交流环节，北京市电气工程学校刘淑珍校长、北京交通运输职业学院施建年副院长、北京市仪器仪表高级技工学校何玉华校长等参会代表分别进行了发言，大家一致认为职教集团的组建十分必要，依托职教集团这一平台，可以将政府，企业，学校更紧密的联系起来，实现企业资源与学校资源的优势集中，资源共享，实施代表现代职业教育发展方向但单个学校难以独立完成的职教改革项目。

我校党委书记赵文在会上作了重要讲话。他首先代表学校热烈欢迎邵处长和各学校领导的到来，并表示学校一定会举全校之力完成好综改试点建设工作。接着，赵书记进一步归纳了职教集团成立的意义与作用，主要包括四方面内容：一是紧密对接，即通过职教集团这一平台和纽带，实现政府、学校、企业、行业之间的紧密联系，职业教育人才培养与行业、企业对职业人才要求的紧密对接。二是形成合力，即借助职教集团平台在校企合作、工学结合人才培养方面，应用性技术科学研究方面以及社会服务方面形成合力。三是资源共享，即依托职教集团平台实现包括实训基地、职业技能鉴定资源、师资队伍建设、国际化人才培养等诸多方面的资源共享。四是积极创新，即依托集团力量

在职业教育的体制机制上有所突破。

最后，由邵和平处长为本次会议作小结发言。他充分肯定了我校为牵头组建职教集团所开展的一系列工作并希望各院校积极参与到集团建设工作中来，努力使集团早日挂牌成立并有效运转，为首都职业教育的改革与发展做出贡献。

校长助理么居标主持本次会议并向与会代表介绍了职教集团的成立背景、组建方案及集团章程草案等。

（继教学院、示建办、宣传部联合供稿　文/夏新生）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-04-26/1509.html）

北京电子科技职业学院：我校“教风学风促进月”教学主题展示活动开幕

为进一步加强教风学风建设，营造“教师爱教，学生乐学”的良好氛围，学校教务处、督导处、学工部、校团委、各二级学院、基础部、思政部联合启动了教风学风促进月活动，活动时间为 4 月 23 日-5 月 18 日。期间围绕教风学风建设，将组织一系列丰富多彩的活动（具体内容详见校内海报、学校主页上的教风学风促进月专题）。

4 月 25 日上午，教学工作例会在“教风学风促进月”教学主题展示交流区（汽车工程学院报告厅）召开。各学院教学副院长、教学运行办公室主任以及基础部、思政部、学工部、校团委负责人等参加会议。安江英副校长出席会议并作重要讲话。

会议由教务处王利明处长主持。教务处陈洪华、王萍、蒋从根三位副处长依次对教学主题展示的各个部分进行了详细讲解。之后，参会人员参观了汽车工程学院“奔驰班”教学成果主题展。

本次活动全面展示近年来学校教学教改方面的探索与实践，并进行了提炼和总结，内容非常丰富，共分为九部分：1.专业集群特色发展；2.系统构建实践教学体系；3.分级制改革和 IHK 试验；4.“奔驰班”行动导向教学；5.五年制教学工作经验交流；6.职业技能竞赛；7.毕业设计（论文）成果展示；8.大学生科研与创业计划成果展示；9.教学文件展示。

安江英副校长对于主题展示给予高度评价，就启动“教风学风促进月”活动的目的和对活动的认识做了进一步阐释，要求本次活动要严密组织、精心实施、广泛参与，把工作做实做细，取得实效。他强调指出：“教风学风促进月”活动的内容多，题目也非常新。我们要抓住主线，突出“两个重点”，加强“三个投入”。两个重点就是指教风建设和学风建设，这是学校内涵建设的基础。三个投入就是指各相关部门领导、教师和学生要在教风、学风建设上投入足够多的精力，这是内涵建设的重要保障。

“教风学风促进月”教学主题展示活动将延续到 5 月 18 日，在此期间，中心展区将进行多项教学工作交流活动，欢迎老师和同学们积极参加。

（教务处供稿　文/项明、王萍 ）

（北京电子科技职业学院网站，

http://222.249.138.213/news/2012-04-26/1507.html）

北京电子科技职业学院：学校领导深入一线 了解教职工意见和建议

为了解广大一线教职工，特别是一线教师在教学及日常工作中存在的困难和问题，听取教职工对学校改革和发展的建议和意见，学校领导于 4 月 20 日和 24 日分别在亦庄校区和芍药居校区组织召开了教师座谈会。学校党委书记赵文、党委副书记丁绍芳、副校长赵鹏、田宏忠、安江英带领相关职能部门负责人同各二级学院、基础部、思政部等一线教职工代表共同进行了座谈。

座谈会上，教职工代表们畅所欲言，纷纷就学校体制机制、机关作风、教学管理、学生管理等各方面问题发表了自己内心真实的想法，并就许多问题提出建设性的意见和建议。座谈中，赵文书记还对教职工代表们提出的相关问题现场进行了沟通。

赵书记在座谈会结束时表示，通过和老师们一起座谈，了解到了大家在工作、学习和生活中存在的困难和问题，也听取了大家的一些想法和建议，很受启发，感谢大家对学校事业发展的关心和热爱。在今后的工作中，学校会认真思考，加强调研，将有关问题的落实解决情况及时反馈给大家，并请大家以后如有困难和问题随时随地向学校领导反映，学校将会尽最大努力帮助解决，从而把各项工作做得更好。

（宣传部）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-04-24/1498.html）

北京电子科技职业学院：学校召开“学校信息化 2012 工作研讨会”

4 月 27 日至 28 日，我校召开了“学校信息化 2012 工作研讨会”。学校党委书记赵文、校长王海平、副校长田宏忠、副校长李丽萍、校长助理么居标及各二级学院和职能处室的负责人出席了会议，会议由李丽萍副校长主持。

会议邀请了中国高等教育学会教育信息化分会理事长、教育部《教育信息化十年发展规划》编制专家组成员、清华大学原信息中心主任蒋东兴做了题为“我国高校信息化状况发展与展望”的报告。报告从信息化对教育发展的革命性影响、我国高校信息发展总体状况分析、我国高校信息化发展机遇与主要任务、北京市十二五教育信息化规划简介、清华大学十二五信息化规划与实际等五个方面分别从国家、北京市两个层面阐述了教育信息化发展的现状和未来的主要任务，并介绍了清华大学在教育信息化方面的具体实践。

信息中心从学校信息化建设整体情况及思路、学校数字校园信息门户与数据服务应用规划、学校网络教学平台及实训资源共享、学校网站公共基础平台及网站群建设研讨、学校视音频系统应用服务与建设规划、学校校园一卡通系统规划、建设及应用、学校信息化公共基础设施建设与应用等七个方面对我校近几年的信息化建设工作进行了总结，并提出了现阶段

信息化工作中遇到的问题。随后，李丽萍副校长对研讨工作进行了详细布置，并结合实际有针对性的提出了具体要求。在分组讨论中，校领导和各部门负责人针对我校的信息化工作畅所欲言，认为学校信息化是“一把手”工程，应改革现有管理体制，形成“在学校信息化工作领导小组领导下，信息中心统筹、各部门负责”的信息化工作新格局，做好“十二五”时期我校信息化工作顶层设计。

会上，赵文书记和王海平校长对我校信息化工作做了重要发言。赵文书记说，学校对信息化建设非常重视，信息化对学校发展有重要作用，是我校办学水平的标志。他强调，要尽快做好我校“十二五”信息化工作的顶层设计，使得信息化能够支撑我校学生成长和成才、支撑我校教师的成长、支撑学校的科学发展、支撑学校管理的现代化。王海平校长对我校“十二五”信息化工作规划进行了部署，指出要进一步明确目标，分解任务，确定重点，确保规划符合我校实际情况，能够解决实际问题。

通过本次会议，学校在信息化工作上统一了思想、理顺了管理机制、明确了下一步工作，为我校信息化工作的有序开展奠定了坚实的基础。

（信息中心供稿　文/ 胡晨光）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-05-03/1520.html）

北京电子科技职业学院：图书馆与开发区宣传部就合作共建工作开展座谈

5 月 23 日下午，开发区宣传部李怀亭副部长来我校图书馆新馆参观，并就合作共建图书馆的问题与李丽萍副校长做了详细的探讨。

李怀亭副部长实地参观了图书馆新馆的建设情况，对我校图书馆新馆的整体环境及功能配置表达了高度认可，并希望通过对图书馆的共建工作进一步丰富开发区文化活动内容，加快开发区文化建设工作步伐。

座谈会上，韩志伟馆长详细介绍了共建图书馆战略合作协议的具体内容。图书馆共建工作以“资源共享、优势互补、互惠互利、共谋发展”为原则，宗旨是打造开发区经济、科技、市场信息资讯中心和文化交流基地，共同推动区域经济的发展繁荣。李丽萍副校长介绍了开展合作共建的背景与目的，希望通过共建工作，使学校的优势资源得以充分利用，为开发区企业获取动态资讯和居民丰富文化生活做出积极的努力。李怀亭副部长非常认同图书馆共建工作，认为我校图书馆的建设提升了开发区的整体文化设施水平，并希望以此为契机，通过开发区宣传部的配合，进一步扩大学校与开发区企业之间的交流合作。

通过座谈，双方明确了合作共建的具体分工和下一步的工作内容，李怀亭副部长表示，将充分发挥开发区宣传部的优势，配合开展学校图书馆建设及资讯中心建设各项宣传工作，共同促进高校服务区域经济工作的有效落实。

（图书馆　王琴）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2012-05-28/1612.html）

北京财贸职业学院：学院第五届“财贸杯”大学生创业计划竞赛顺利落幕

4 月 23 日下午，学院团委举办第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛校内选拔赛暨第五届“财贸杯”大学生创业计划竞赛决赛答辩。教务处处长平若媛、学生处副处长李燕晖参加活动，决赛评委由滑锡林、田志英、商和功等学院创业教育专家担任，来自各系(院)部的十个团队参加了答辩。

我院“财贸杯”系列赛事从 2005 年开始举办，在学院领导的关怀和各部门的大力支持下取得了市级的多项荣誉。本次大赛总共提交 45 份作品，经过初赛、复赛的选拔最终 12 篇作品被选拔推荐参加市级竞赛，10 份作品完成校内决赛答辩。

整场比赛，团队选手展示了他们的创业项目，评委老师进行精彩点评。经过激烈角逐，来自工商管理系的“袋鼠• Letter”有限责任公司获得一等奖，来自广告艺术学院的艺鑫广告公司和立信会计学院的“三味书屋”有限责任公司获得二等奖，来自工商管理系的鲁香食品有限公司、立信会计学院的健康减压有限责任公司和旅游系的青蓝旅游公司荣获三等奖，另有四项作品分别获得优秀创意奖和成功计划奖。

赛后，商和功老师做比赛点评，他肯定了同学们作品的创意和想法，希望同学们今后更加注重创业计划项目的可操作性和真实性。此次比赛，也为同学们在第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中取得好成绩奠定基础。

（院团委）

（北京财贸职业学院网站，http://www.bjczy.edu.cn/news/show.html?id=news/uploadfile/2012/4/2012424144125）

北京财贸职业学院：科研处就校企“双主体”机制建设工作开展校内调研

按照 2012 年《学院工作报告》重点工作安排，我院科研处启动校企合作理事会、职教集团、“双主体”机制建设工作。5 月 7 日-11 日期间，院长助理、科研处处长李宇红、科研处处长助理胡丽霞，与已经建设或拟建设校企“双主体”办学机构的金融系、旅游系、工商管理系、立信会计学院、信息物流系，进行了实地走访调研和电话访谈，就我院校企“双主体”办学现阶段已经取得的经验、存在问题和困难，以及对未来发展的需求等方面进行了深入交流。

2012 年 1 月 12 日，金融系与恒天财富投资管理公司合作成立“北财-恒天商学院”，这是积极落实学院“十二五”规划中提出的办学体制机制创新、推进校企深度合作的首次尝试。自商学院成立以来，校企双方在联合开发课程、员工培训、咨询服务、师资培养和共享等方面取得新成果。目前，商学院已经为恒天财富投资管理公司开办了 7 期培训班，开展了新员工、员工提升、精英培训、团队长四个培训项目，培训员工近 400 人，实现社会服务创

收近 30 万元。校企联合出资，为金融系 2011 级优秀学生和班级颁发企业奖学金 5000 元，极大地调动了学生的学习积极性，增强了团队凝聚力。

2012 年 3 月 30 日，旅游系与中国环境国际旅行社合作成立“北财-尚游汇商学院”，这是我院在校企合作体制机制改革方面取得又一新突破。目前，校企双方在学生“订单”培养、教师培养和共享、课题开发和研究、政府规划制定、生产性实训基地建设等方面取得阶段性新成果。企业为学生设立了 10 万元奖学金，用于激励学生刻苦学习、努力拼搏。

校企“双主体”共建商学院，是我院“十二五”时期深化体制机制改革、实施一体化发展战略的新举措。目前已经取得初步的成果和经验，但是在管理保障、制度保障、后勤保障、人员保障等方面还存在一定的问题，需要学院进一步落实各项相关工作。

（科研处）

（北京财贸职业学院网站，http://www.bjczy.edu.cn/news/show.html?id=news/uploadfile/2012/5/201251495014）

北京财贸职业学院：首都高校贯彻实施《学校体育工作条例》推进会在我院举行

5 月 24 日，首都高校贯彻实施《学校体育工作条例》推进会在我院校本部举行。以市大体协主席杜松彭、市教委体美处处长王东江为首的市大学生体育协会领导、专家一行听取汇报并实地查看我院体育设施，检查指导我院《学校体育工作条例》贯彻落实工作。学院党委书记韩宪洲、副院长吕一中及基础部、教务处、人事处、财务处、工会、学生处、团委等职能部门负责人及各教学单位代表参加会议。会议由市大体协教学群体科研部主任、专家组组长清华大学张威教授主持。

吕一中副院长从发展现状和今后的发展思路两大方面介绍了我院体育工作总体情况。我院近三年体育工作在学院党委的领导下，取得了较好的成绩。学院领导重视、拓展课程特色鲜明体现财贸高职体育特色，校园体育文化建设有声有色。“十二五”期间，学校将继续做好 5 个坚持，大力加强和完善具有财贸特色的体育课程和文化建设，积极培育以校园文化为背景的体育文化氛围。

基础部主任王文学从体育课程设置与教学改革、课外体育活动开展、体育工作成效等方面对我院近三年落实《学校体育工作条例》教学运行机制和利用资源情况进行汇报。学院教务处、人事处、财务处、学生处、工会、团委等职能部门就支持学院体育工作情况也进行了说明。

与会专家对我院落实条例的情况给予充分肯定，认为学院领导高度重视学校体育工作，条例落实到位，各职能部门都能积极配合，协同合力有效推进学校体育工作。同时专家也对我院体育工作提出殷切希望，希望学院继续深化体育教学改革，提高师资队伍水平素质，扩大学校体育工作受益面；加大经费支持力度；积极参与大体协组织的各项比赛；提高体育教

师的科研水平，切实做好学生体质健康监测并形成分析报告等。

杜松彭和王东江同志充分肯定了我院体育工作取得的成绩，并希望我院继续加强投入、加大力度，加强学院体育文化特色建设，积极参加北京市大体协的各项体育活动，早日成为北京市体育工作高职领先、高校知名的示范校。

党委书记韩宪洲最后指出，我院体育工作进展很大，但仍要加强重视程度和支持力度，和体育工作先进学校比较我们还有较大的差距。通过本次体育工作推进会，我们要认真学习、认真总结、认真吸收先进理念和成功做法，探索出一条适合财贸高职体育工作的道路，将我院的体育工作做得更好，为学院的内涵式发展做出更大的贡献。

（基础部）

（北京财贸职业学院网站，http://www.bjczy.edu.cn/news/show.html?id=news/uploadfile/2012/5/202512810830）

北京劳动保障职业学院：兼容并蓄，不断推动学院职业教育教学改革

——英国威根雷学院专家为我院教师提供 HND 专业培训

4 月 23 日至 24 日，英国威根雷学院的计算机系主任 David Robinson 为我院教师举办了 BTEC HND 专业培训。来自计算机工程系、电子工程系、计算机网络系、财经管理系、外语系和通用能力发展中心 30 多名教师参加了为期两天的培训。

作为世界上先进的职业教学模式之一的英国 BTEC 教学模式，具有许多先进的职业教育理念，有许多值得我们学习和借鉴之处。本次培训覆盖了"以课业形式开展课程评估（Assignments based Assessment）、以学生为中心的教学理念（Students Centered Learning）、小组活动(Group Work)开展以及课堂组织管理(Class Management)"等方面的内容。以上的教育理念，教师一般都听说过或接触过，但是能够有机会接受系统的培训，对受训教师都有非常大的帮助，大家普遍反映受益非浅。

学院将会从本次培训的教师中，择优选拔暑期赴英国威根雷学院接受 HND 专业培训。通过持续开展国际教育合作课程，使更多的教师接受国外先进的职业教学理念，培养更多有能力承担国际合作课程教学任务的教师，提升学院师资队伍的整体教学水平。

（国际合作办公室）

（北京劳动保障职业学院网站，http://www.bitc.edu.cn/newSite/news/201204271621/）

北京信息职业技术学院：我院隆重举行学生素质教育校外兼职辅导员聘任仪式

我院高度重视学生素质教育，不断更新素质教育的理念，持续推进队伍建设，积极探索学生素质教育的有效模式。为了进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的精神，按照国家骨干

校建设任务的相关要求，结合我院学生素质教育工作的实际，学院正努力建设一支学生素质教育指导专家队伍，并逐步建设一支专兼结合的高素质的辅导员队伍，不断创新学生素质教育队伍建设的体制机制，充分利用学生素质教育指导专家、校外兼职辅导员队伍的智慧和经验，为学生综合素质的提升提供优质的教育服务。

2012 年 4 月 27 日，在东校区 13 号楼 6 层会议室，我院隆重举行了学生素质教育校外兼职辅导员（含校外指导专家）聘任仪式，仪式由学生处处长刘辉主持，学院党委书记、院长武马群，副院长洪伟，我院聘请的十多位校外指导专家、校外兼职辅导员出席了聘任仪式。

仪式开始，首先为各位嘉宾播放了我院宣传片，使他们对学院的教育教学及发展情况有一个全面的了解。由学院党委书记、院长武马群致欢迎辞。武书记代表学院对各位嘉宾能够在百忙之中出席聘任仪式表示感谢。他谈到：今天，我们在这里举行学生素质教育指导专家、校外兼职辅导员聘任仪式，这是学院加强学生素质教育队伍建设的一个重要环节。各位嘉宾的到来，将进一步充实我院的学生素质教育队伍，优化这支队伍的结构，增强这支队伍的战斗力，同时也让我们更深刻地体验到社会对于高等职业教育的支持，各位嘉宾的热情，各位嘉宾对职业教育的责任感和使命感，对我们也是一种激励和鞭策。在座的各位嘉宾分别是来自国家机关、军队、高等院校、科研机构以及我院校外素质教育基地的领导、专家、劳动模范、技术能手等，你们广博的学识、熟练的技能、爱岗敬业的道德风范、德技双馨的人格特质，将教育和感染学生，引导学生逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观，将有效促进学生的全面发展。衷心感谢您在做好本职工作之余，积极投入到学生素质教育中来。让我们共同努力，为大学生的健康成长做出应有的贡献。他希望大家把北信当作自己的家园，今后随时到学院来参加各项学生教育活动。

接下来，由学生处副处长刘娜宣读了学院校外兼职辅导员队伍管理办法。

我院校外指导专家、中国人民解放军国防大学战略教研室主任黄祖海教授代表所有受聘的嘉宾发言。他说：北京信息职业技术学院是国家骨干高职院校，有着悠久的办学历史、厚重的文化积淀、丰硕的办学成果。学院培养了大量合格的高技能应用型人才，为首都经济的发展和社会的进步做出了重要贡献，社会声誉远播。能为这样一所学院的发展略尽绵薄，感到由衷的愉快，愿意接受学院的邀请和聘任，与学院的教育管理和服务团队一起，为北京信息职业技术学院学生的成长，为学院的发展尽心尽力，并愿意用自己的知识、技能和其它资源为学院的发展服务。并祝愿我院职业教育之路越走越宽。

在令人振奋的颁奖曲中，武马群书记和洪伟副院长分别为我院聘任的校外指导专家及校外兼职辅导员颁发了聘书。

聘任仪式结束后，媒体中心的工作人员为每一位校外指导专家及兼职辅导员拍了单人照。由信息工程系的两位老师带

领大家参观了电子商务实训室。

在此，学生处衷心地感谢各部门、各教学系为学院提供了优质的社会教育资源。同时，也对协助顺利组织此次聘任仪式付出辛勤劳动的媒体制作中心、东区综合办公室、东区总务办公室、信息工程系、东区学办等部门表示真诚的感谢。

（学生工作部）

（北京信息职业技术学院网站，http://www.bitc.edu.cn/newSite/news/201205050944/）

北京信息职业技术学院：积极探索，努力推进我院留学生招生工作

——学院派团参加韩、日留学生招生教育展

为了贯彻落实北京市教委的“留学北京计划”，进一步推进我院留学生招生工作，2012 年 4 月 5 日至 16 日，我院派团参加了北京市国际教育交流中心组织的韩国教育展和日本教育说明会，副院长钱玉萍和外事干事孙海蓉代表学院参加了此次展会。参加此次展会的单位有 6 所部属大学：中国矿大（北京）、北师大、北邮、北航、中国政法、中国传媒大学；五所市属院校：首师大、北方工业大学、北京舞蹈学院、信息职业技术学院、政法职业学院；另外还有来自北京的 10 所中小学。

我院先后参加了在首尔举办的韩国第 34 届国际教育展和在日本举办的福冈教育说明会及东京教育说明会。在参展过程中，通过面对面地与当地师生、学校和培训机构的交流，我们深入了解了韩、日等国学生在华学习的需求和兴趣点，为日后的工作积累了宝贵的经验。与北京其他院校相比，我院的留学生工作还有待于努力挖掘、推动发展。如何推动这一工作，并逐步培育起我院留学生工作的比较优势，是我们当前工作的一个努力方向。此外，招收留学生也对我院的资源配置比如宿舍、师资、服务等方面提出了更高的要求。

在此次参展过程中，我们还积极探索了与国外院校合作的新模式，力争开拓新的合作领域。我们先后与美国的 Dowling 大学和日本东京的神田女学园、日本中央工学校深入探讨了合作意向，并拜访了我院在日本的合作伙伴 FLA 国际交流友之会外语学院。

通过此次展会，我们深刻感受到可以通过“两个带动”来推进我院的留学生招生工作：第一以短期修学游（旅游+语言学习）带动长期学习。这种短期的游历和体验式学习，既是学院扩大办学影响的机会，也是留学生了解中国的窗口。第二以语言学习带动专业学习。当前，留学生的学习重点还停留在汉语言和文化的学习层面上，所以我们可以通过传播汉语言和文化来加深他们对专业课的了解和兴趣。

（国际合作办公室）

（北京信息职业技术学院网站，http://www.bitc.edu.cn/newSite/news/201204250831/）

江苏农林职业技术学院： 江苏新闻广播专访我院机电工程系家庭菜园系统研发情况

4 月 13 日中午 12：00，江苏人民广播电台新闻综合频率（AM702）《新鲜农村》栏目对我院机电工程系智能家庭菜园系统研发情况进行了报道。访谈节目持续了近 10 分钟。

3 月 31 日上午，江苏新闻广播新闻综合频率节目部专题记者来我院机电工程系采访智能家庭菜园系统研发情况。家庭菜园研发团队向节目组介绍了近几年研究开发的智能客厅菜园、壁挂式种植架、柱形种植架等产品。

随着人们对食品安全的关注以及都市休闲农业的发展，研发团队利用现代高科技手段，将菜园搬回家，实现在家种菜已不是梦想。我院开发的家庭菜园系统已引起企业和媒体的关注，该系列产品将有广阔的市场开发前景。

（江苏农林职业技术学院网站，http://www.jsafc.net/Jsafc_main/news/2012417103834.html）

江苏畜牧兽医职业技术学院：【泰州日报】我市首个非洲留学生班开学　三个月短期进修，主要学习动物科技、兽医专业

我市首个非洲留学生班 5 月 8 日正式开学，13 名非洲留学生将在江苏畜牧兽医职业技术学院进行为期三个月的短期进修。

据介绍，我市首个非洲留学生班的学生分别来自苏丹和津巴布韦两个国家。为了便于管理，13 名非洲留学生被分成两个班，学校为每个班级都配备了专职班主任，并选举了班长。

“本周，学校将安排非洲留学生进行入学教育，帮助他们熟悉江苏牧院的学习环境，尽快了解泰州、融入泰州。”江苏牧院党委书记吉文林说，在泰期间，13 名留学生将就动物科技、兽医等专业进行短期进修。下周起，他们将在每周一到周五正常上课，周六安排他们参观泰州或到相关企业进行考察学习。

根据规定，每天上午，学校共安排 3 节课，基本都是一些专业课程；下午安排两节课，课程结束后，会留出部分时间给留学生进行活动。晚上 7 点到 8 点半，留学生还将统一参加晚自习。

对于留学生的住宿和吃饭，学校也进行了周密安排。据介绍，江苏牧院特意改造了 4 栋留学生宿舍楼，配齐了必要的生活设施。此外，还专门改造了学校食堂，并抽调了专门的厨师，配备了清真厨房和餐厅。

来自津巴布韦大学的布莱斯德先生，在大学从事动物科技专业研究。他说：“中国的农业和畜牧业一直以来都很发达，此次有机会到江苏牧院进修，对自己的专业知识肯定会有很大的提升。在江苏牧院学习的三个月，既是提升自我知识水平的机会，也是发展两国友谊的重要契机。”

（宣传部）

（原载于 2012 年 5 月 10 日《泰州日报》，转载自江苏畜牧兽医职业技术学院网站，http://www.jsahvc.edu.cn/s/1/t/7/1b/b5/info7093.htm）

宁波职业技术学院：高职人才培养质量报告发布迈出“第一步”

----宁波职业技术学院人才培养质量年度报告发布纪实

如何评价一所高职院校的教学质量？不仅要考量老师的教学水平、学生的成绩，更要透过学生的就业情况、用人单位的评价看专业设置是否合理、看人才培养是否符合用人单位要求？一直以来，教育行政主管部门对高职院校的教学质量有考核，但这些考核数据却一直是内部资料，从来不对外公开。近日，宁波职业技术学院率先向社会公布了去年人才培养质量年度报告，此举是响应教育部要求，即 2012 年开始，国家示范性高等职业学校和骨干高等职业学校建设单位要发布质量年度报告，也是对《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中提出要“建立高等学校质量年度报告发布制度”的具体落实。

作为最早关注高等职业院校人才培养质量评价改革的国家示范性高等职业学校，宁波职业技术学院较早开展了教学质量报告相关的理论研究和实践工作，学校与企业、研究机构及学者专家共同组建了“高等职业院校人才培养工作质量年度报告制度”研究团队，在质量年报的制度、内容、原则等方面进行了大量理论探索；在实践层面，该校率先启动“人才培养工作质量年度报告”社会发布制度，成为高职院校中第一个吃螃蟹的学校。质量年度报告中的切入角度、写作方法引起教育行政部门、高职战线同行的关注。

履行社会责任，以学生为中心

这次质量报告贯穿“社会责任”和“学生中心”两条主线。报告内容不仅反映了本年度招生情况、学生课程学习情况、学生初次就业率和毕业生半年后的月收入等相关内容；也反映了学校一年来为服务人才培养、服务区域经济发展和科技创新所开展的课程建设、校企联姻、学生活动开展等相关内容。可以看出，质量报告被赋予了新的意义，学校的办学评价指标从单纯的教学指标转为责任履行指标，评价结果是学生、家长、用人单位和政府关注的结果。

“以学生为中心”的定位，使得报告对家长、学生评价学校时具有较高的参考价值。例如，学生通过质量报告可以了解学校各个专业的教学安排、校园文化、公益活动、就业情况、薪资情况等；如经济困难的学生，可以通过这份质量报告，全面了解学校贫困助学的相关举措、金额，这样可以解决入学后的后顾之忧。

过程与结果并重，更关注社会评价

质量报告直接体现了学校的办学观、质量观和评价观，质量报告面对的主要对象不是教育行政部门，也不是战线内部，而是社会大众，尤其是学生、家长和用人部门。人才培养水平作为衡量质量的首要标准，人才培养质量评价和结果必须来自社会、面对社会，为此，学校的质量报告将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量人才培养质量的重要指标，探索建立和完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的质量评估机制。

在已公布的学校质量报告中，除了反

映了教育教学质量过程性的评价指标，如教学条件、教师队伍情况、专业课程建设、教学模式和评价模式改革等；着重反映了教育教学质量结果性的评价指标，如毕业生就业质量情况，学生和毕业生对学校、对教师、对课程的反馈，企业对毕业生满意度，学校财政投入的各项比例等。报告不仅集聚了学校、在校生、毕业生、用人单位等多方的数据支持，还有学校办学过程中的一些案例分享。

质量报告并非政绩报告，敢于直面问题

质量报告发布制度是现代大学制度的有机组成部分，也是学校履行社会职责、谋求自身发展的重要环节。因此，作为一项基本制度，质量报告需要“勇于直面问题”，学校在刚公布的质量报告中，就指出了学校存在的不足与薄弱环节。例如，在报告第一部分“院长报告”中就有“现有挑战及应对”章节，提出目前存在的挑战主要有三个方面: 一是进一步提高就业质量。区域经济产业结构的迅速升级和转型对人才培养不断提出新的要求，学校要大力改进培养环节、提高毕业生的就业质量与就业竞争力。二是充分利用办学资源。需要进一步提高经费的使用效率，将“硬件上的优势”与“课程和师资上的软实力”相结合。三是延伸学生服务范畴。学校不能将学生服务仅限于“校园围墙之内”，而要将面向在校生的服务向前延伸到录取后报到前的新生，向后延伸到毕业后的校友。

在看到自身问题后，质量报告从专业调整、师资建设、学生入学、校友职业晋升等方面提出了十条具体有效的改进措施和应对方法，以切实提高学校的教学质量。

链接：

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年)》明确提出：“推进专业评价。鼓励专门机构和社会中介机构对高等学校学科、专业、课程等水平和质量进行评估。建立科学、规范的评估制度。探索与国际高水平教育评价机构合作，形成中国特色学校评价模式。建立高等学校质量年度报告发布制度。”

2. 《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成[2011]12 号 ）文件要求：“推进高等职业教育质量评估工作，建立和完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的质量评价机制，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量人才培养质量的重要指标。各地和各高等职业学校都要建立人才培养质量年度报告发布制度，不断完善人才培养质量监测体系。”

3. 本质量报告的数据主要来自于两部分，一是来自上报教育部的学校“人才培养工作状态数据采集平台”（2010-2011 学年），二是来自委托第三方教育数据咨询和评估机构——麦可思数据有限公司与学校合作的“麦可思-宁波职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2011)”。

（宣传部）

（宁波职业技术学院网站，

http://www.nbptweb.net/ViewNews/SchoolNews.action?schoolNewsBean.id=3013）

上海农林职业技术学院：学院召开科技服务队成立大会

5 月 7 日，学院在综合教学楼 1101 会议室召开农业科技服务队成立大会。魏华院长出席并作重要讲话，学院农业技术服务队组成人员及科研处相关人员参加会议，会议由谢锦平副院长主持。

谢锦平副院长首先介绍了成立农业科技服务队的背景。为了积极推进学院农业科技服务工作，贯彻落实 2012 年中央 1 号文件《中共中央 国务院关于加快农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》和上海市农委关于《上海市农业科技促进年活动方案》的精神，结合上海市“千名专家服务基层行动”和上海市高等职业教育重点专业建设（085 工程）社会服务项目，学院决定成立农业科技服务队。并着重强调开展科技服务活动是专业建设的需要，是提升专业服务社会能力的需要，有助于提升学院在社会上的影响力。

科研处处长郑江平宣布关于成立学院农业科技服务队的通知。学院目前成立 2 个农业科技服务队，主要由园艺园林系、动物科学技术系、商旅系等系部教学与实践经验丰富的教师组成。其主要职责是为农民、企业等提供农业技术咨询和指导；开展农业实用技术和农业政策培训，提升农业从业者文化素质和生产技能等。还从指导思想、组织机构、实施内容、任务分工及组织保障等几个方面对 2012 年学院科技服务实施方案作了详细说明。

魏华院长对做好技术服务工作提出四点要求：一要精心组织，开创局面。各部门要高度重视农业科技服务工作，真正为农民服务，让农民得实惠，利用为农村、农民服务的机会提升学院的知名度。二要注重实效，突出重点。技术服务要切合农村实际，抓住重点，讲解通俗易懂，使农民易于接受。三要注重学习，善于总结。技术服务队的成员在服务的过程中要放低姿态，虚心学习，在服务中学习，不断提高自身服务能力。四是要求各系部要鼓励青年教师积极参加科技服务活动，通过参加技术服务活动，不断学习和探究，使青年教师在实践中得到锻炼，增长才干。并强调，农业科技服务队的成立是一个良好的开端，希望我院教师能立足“服务”，主动对接“三农”，与服务村镇保持长期联系与合作，结合科研课题研究，全面推进我院农业科技服务工作。

（科研处）

（上海农林职业技术学院网站，http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=11309&ClassName=新闻中心）

上海农林职业技术学院：学生处举行第四届学习经验交流会

3 月 14 日下午，由学生处主办、应用外语系承办的第四届学习经验交流会在综合楼报告厅隆重举行。学生处处长、各系团总支书记、辅导员和各系部学生参加了会议。

交流会分别由一等奖学金获得者、

学生干部代表和优秀学生代表从社会实践、英语学习、专业课学习、特长发展等方面为同学们畅谈他们自己的学习经验及心得感受。

优秀学生代表们生动形象地为同学们阐述了“态度决定一切”的道理，强调了自学能力在学习中的重要性并分享了学习心得。除了制定学习计划，坚持课前预习和课后复习并常去图书馆和阅览室自习，都是获得知识的好方法。另外，参加有益身心健康的各种公益活动，是提升综合素质全面发展的首要条件。他们用亲身经历引导同学们走出学习的误区，为同学们介绍了自己总结的较为实用的学习方法。

经验交流引起了大家的共鸣。通过交流学习，同学们获得了有效的学习和工作经验，进一步密切了同学间的交流互动，增强了学习的信心和动力，希望同学们今后不断提高自主学习能力并学有所成。

（学生处、应用外语系）

（上海农林职业技术学院网站，http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=10842&ClassName=新闻中心）

上海农林职业技术学院：上海市农业学校“副班主任”正式上岗

为进一步加强学风建设，4 月 16 日上午，上海市农业学校举行了“副班主任”聘任仪式，正式聘任上海农林职业技术学院的 11 位品学兼优的高职学生作为一、二年级“副班主任”。党委副书记俞锦禄出席仪式，学生处相关同志及各班班主任和全体学生参加。

聘任仪式上，侯鹏程同志宣读了班主任助理的聘任决定并一一向大家介绍各班的副班主任。随后俞锦禄同志为“副班主任”颁发了聘书。

俞锦禄同志指出，学生“副班主任”工作是学校在学生管理方面进行的有益探索，希望各位“副班主任”珍惜锻炼机会。他重点强调以下三点：第一、“副班主任”要以高标准严格要求自己，加强学习，经常和班主任保持联系，深入班级了解同学们的学习、生活和思想情况，以自己的经验和体会指导同学们合理安排好学习和娱乐的时间，以榜样示范作用引导同学们树立正确的学习和生活目标；第二、各 “副班主任”要尽心尽责，协助班主任管理好班级，服务好同学，为打造一个团结奋进的班集体，营造和谐班级、和谐校园做贡献；第三、各班级学生要积极配合“副班主任”工作，平时多联系沟通，学习“副班主任”身上的优秀品质，全面提高自身综合素质。

为了做好本次副班主任聘任工作，学生处经过了前期学生“副班主任”的选聘、培训工作，以及一周试运行。在高职入党积极分子中挑选品学兼优的学生担任 10、11 级“副班主任”工作，协助中专班主任做好班级的管理和服务工作，既加强了中专和高职学生之间的交流，拉近了老师与学生的距离，同时也为学生创造了一个展示自我的平台，锻炼和培养学生的沟通与协调能力、组织与领导能力以及管理与决策能力。上海市农业学校将在此方面进行积极探索，努力把学生培养成为对社会有

用的人。

（学生处）

（上海农林职业技术学院网站，http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=11145&ClassName=新闻中心）

苏州农业职业技术学院：学院召开博士座谈会

为深入实施“人才强院”战略，积极营造良好的人才成长和发展环境。近日，学院召开了博士座谈会。党委书记徐向明教授、院长成海钟教授、副院长钱剑林教授出席了会议，组织人事处、科技产业处等职能部门负责同志、学院具有博士学位和在读博士教师参加了座谈会。

会上，组织人事处处长尹江海同志对我院高层次人才队伍建设情况进行了汇报；科技产业处处长袁卫明同志对我院科技项目申报、科技为农服务工作进行了汇报。

参加座谈会的具有博士学位和在读博士教师分别就各自的工作、学习情况进行了汇报。对我院高层次人才队伍建设、科技创新和社会服务能力建设、科研管理机制改革、科研氛围营造等方面提出了许多中肯的意见和建议。

徐向明书记、成海钟院长、钱剑林副院长与各位博士进行了交流互动，他们希望各位博士能围绕学院办学特色，结合学院“十二五”事业发展规划，带头加强教育教学改革和个人专业发展；正确处理好教学和科研之间的关系；结合重点科研项目的开展，推动团队建设。要求职能部门要做好高层次人才的服务工作，主动帮助他们解决工作、生活中的困难，支持他们各项工作的顺利开展。

整个座谈会历时近三个小时，与会教师心情愉悦，畅所欲言，会场气氛轻松而热烈。

（组织人事处）

（苏州农业职业技术学院网站，http://www.szai.com/news.asp?id=5970）

深圳职业技术学院：以大局观大视野推动学校创新发展　学校党委召开理论中心组（扩大）学习会议

5 月 15 日，学校党委理论中心组（扩大）学习会议紧扣创新这一主题，从宏观战略层面研究探讨了学校的改革发展之路。学校党委书记、校长刘洪一在总结讲话中指出，我们要以大局观、大视野、责任感和紧迫感，开动脑筋、调查研究、深入思考、直面问题，以改革创新的精神落实学校“十二五”规划，开创科学发展的新局面。

本次会议是 2012 年我校第三次党委理论中心组学习。会议由校党委书记、校长刘洪一主持。校领导及党委委员和全体中层干部参加了学习。

会上，校党委副书记陈小波传达了刚刚闭幕的第十一次省党代会精神，他以大会提出的新时期广东精神与大家共勉：厚于德、诚于信、敏于行，充分发挥党员的积极性和创造性，勇敢担当起再创广东科学发展新辉煌的历史重任。

会上，学生工作部、教务处、招生就业办公室、人事处、科研处、外事处、设

备处、产学研用促进处、督导室、技术与职业教育研究所、工业训练中心、教育技术与信息中心等 12 个部门的负责人结合学习内容和工作实际，就全人教育工程、学分制管理、师资队伍建设、强化应用研发等具体工作，畅谈了创新思路和改革举措。

学校党委书记、校长刘洪一作总结讲话。他说，对于如何创新发展，大家开动了脑筋，作了精心准备和认真思考，有些思路和举措很精彩，很有启发性。去年，学校的“十二五”发展规划已经通过专家论证和省教育厅批复。今年，《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《教育部财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》相继发布。仔细研读两份重要文件，我们发现，学校的许多做法、理念和策略，与教育部文件精神高度吻合。近期学校的一些办学成果，也印证了改革意识和创新精神的重要性。如化生学院承担的深圳生化分析检测公共服务平台项目，500 万元经费已经到账；计算机学院六位同学通过 OCM 认证考试，成为国内高校首批获此认证的在校大学生等等，这些成果都折射出学校的创新发展。

针对学校下一步的创新工作，刘洪一提出五点意见：

一是要大兴调查研究之风，善于发现问题，勇于直面问题。各学院、各部门要多了解在校生和毕业生的呼声，倾听他们对于学校各项工作的反馈和评价，把教书育人的重点放在素质和综合能力的提高上。

二是跳出传统的条条框框，开动脑筋，思考问题。比如新一轮的人才培养教学计划，如何科学分配各类课程的学分比例，思路一定要清晰。如果思路不清晰就宁肯不做，也坚决不能走形式。要立足于学生未来的岗位变迁和可持续发展，来发掘改革的着力点和创新点。

三是要进一步打破计划经济时代的惯性思维，真正做到以学生为本。作为教育工作者，在专业的设置上，要把学生和社会的需求放在首位。不能因人设岗位，不能搞“圈地”的做法。

四是要有大局观、大视野、责任感和紧迫感，要有前瞻性和科学性，不能太狭隘。要有胸怀，要讲团结。

五是要加强绩效管理和绩效考核，就像省委书记汪洋同志在省党代会上所说，要把心思集中在想干事上，把胆识体现在敢干事上，把能力展现在会干事上，把功夫下在干成事上。

刘洪一在讲话中还就设立创业学院、参展文博会、自主招生、学生心理疏导、后勤保障等近期工作进行了具体部署。刘洪一提出，要召开创新工作会议，开创学校科学发展的新局面。

会前，全体与会人员对《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《教育部财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》两份重要文件以及领导讲话、重要文件精神对于“创新”和“协同创新”的阐述进行了自学。

（党委宣传部）

（深圳职业技术学院网站，http://www.szpt.edu.cn/xwzx/xyyw/12908.shtml）

深圳职业技术学院：学术活动月名家荟萃精彩纷呈

4 月 28 日，2012 年校庆学术活动月开幕式暨“转型升级中的广东”专题报告会在留仙洞校区图书馆报告厅隆重举行。广东省人民政府发展研究中心党组成员、副主任李惠武教授，校党委书记、校长刘洪一，副校长万金保，科研处处长钟江生、副处长阮艺华以及 500 多名师生出席了本次活动。万金保担任大会主持。

学术活动月成为校庆品牌文化活动

刘洪一在致辞中说，适值学校建校十九周年校庆日，每年一度的学术活动月成为校庆期间的品牌文化活动之一。自建校以来，学校科研从无到有，逐步发展壮大，探索出一条以应用为导向的高职科研之路。2002 年以来，学校连续 10 年获得国家自然科学基金项目，2007 年以来连续 5 年获得国家社科基金项目，学校拥有农业部综合实验站等一批科研基地，截至 2011 年底，全校科研经费总量累计达到 1.91 亿元。学校在“十二五”发展规划中提出，要立足深圳、服务广东、示范全国，力争把学校建成开放式、创新型、国际化的中国特色世界一流的应用技术型大学。这一宏伟目标的实现，离不开科研工作的有力驱动。希望全校教师以学术活动月为契机，进一步突出应用研发特色，秉承“政校行企四方联动，产学研用立体推进”的理念，放宽视野“出海捕鱼”、走出校门“上山下乡”，努力为地方经济与社会发展服务。

李惠武解析转型升级中的广东

副校长万金保向大家介绍了首场专题报告主讲人李惠武教授。李教授毕业于中山大学经济系，现为广东省人民政府发展研究中心党组成员、副主任。兼任广东省委党校客座教授、中国综合开发研究院特约研究员、广东省社会科学院客座研究员、广东经济学会副会长等多项重要职务，并担任了广州、佛山、东莞三市政府咨询顾问专家，在宏观经济运行、区域发展战略、世界经济和港澳经济等领域卓有建树。

讲座中，李惠武教授以《转型升级中的广东》为题，为大家剖析了广东改革开放 30 余年经济快速发展的原因及模式，并指出，这种传统发展方式的不可持续性决定广东必须进入经济转型、社会转型的新阶段。在巨大的转型压力之下，广东“十二五”时期的战略思路必须以科学发展为主题，以转变经济发展方式为主线，以加快转型升级为核心，以建设幸福广东为最终目标。而加快转型升级，必须抓好三个着力点：一是要调整优化产业结构，建立现代产业体系；二是要促进区域协调发展；三是要推进体制机制创新。

学术活动月名家荟萃精彩纷呈

本届学术活动月从 4 月 17 日至 5 月 28 日，涵盖了专题报告、校级项目项目报告会、研讨沙龙三大类型 58 场活动，基本覆盖了我校的所有学科和专业。本次活动由科研处主办，得到了各二级学院（单

位）的参与、兄弟院校、著名专家的关注和支持。来自新西兰国立奥塔哥理工学院、北京大学、清华大学、中国科技大学等校的国内外学者，和来自研究机构、行业企业的专家将同深职师生共同分享最新学术成果，精彩纷呈的学术月活动成为校园里的文化盛事。

（科研处　郑 艳）

（深圳职业技术学院网站，http://www.szpt.edu.cn/xwzx/xyyw/12701.shtml）

●国内一流高职院校建设参考

江苏牧医学院构筑人才高地 助推“农业科技创新”

编者按：江苏畜牧兽医职业技术学院将人才队伍建设放在学院建设的首位，构筑人才高地助推“农业科技创新”，为“三农”增添活力；科研平台建设和科技成果始终走在全国高职院校前列的思路和做法，有着重要的参考价值。

4 月 16 日，江苏畜牧兽医职业技术学院的李志方等 5 位农业专职科技人员再次来到滨海县，开始为期一年的第四轮“挂县强农富民工程”服务工作。

这是该校用自主创新带来农业科技进步的一个缩影。4 年多来，学院在滨海县建成苏姜黑猪扩繁场、苏牧 1 号白鹅养殖场，为滨海县制订四大畜牧产业发展规划，成功培植 1 个特色产业科技示范基地和 4 个“一村一品”特色专业村，积极筛选并引进 3 个畜禽新品种，采用 2 项养殖新技术，推广 3 个畜牧业发展新模式，为 2 种农产品开辟新市场，开展农业技术培训 50 多场次，促使滨海县各对接服务村主导产业产量提升了 20%以上，真正打造了一个受滨海农民欢迎、助滨海农民致富、让滨海农民满意的富民工程。

“今年，以‘农业科技创新’为主题的中央一号文件再次聚焦农业，给农业职业院校带来了新机遇。我们的任务就是充分发挥在畜牧业方面的科技和人才优势，努力为农民致富奔小康插上科技的翅膀。”学院党委书记吉文林研究员说。近年来，学校根据现代农业发展需要，大力实施百

家校企合作工程、助企兴农工程、百师兴百村工程、优势产业推介工程、挂县强农富民工程等五大工程，走出了一条农业院校服务农村经济发展的新路子。

“人才高地”成为农民致富“导航员”

在江苏畜牧兽医职业技术学院采访，从校领导到普通教师，“科技”、“创新”是每个人身上都有的闪光印记。

周新民，省“333 工程”高层次人才和“六大人才”高峰培养对象，全国优秀农业科技工作者，主持国家和省级精品课程各 1 门，参与国家级家禽品种邵伯鸡和省级新品种苏禽青壳蛋鸡的研究，获中华农业科技一等奖 1 项、三等奖 1 项，中国农科院科技进步一等奖 2 项、二等奖 2 项，省科技进步三等奖 2 项，研发新兽药 5 个。

朱善元，省“青蓝工程”科技创新团队带头人、省“333 工程”高层次人才和“六大人才”高峰培养对象，主持省部级以上项目 6 项、获省科技进步二等奖 1 项，第二主持国家自然科学基金 1 项、参与科技部农业成果转化项目 1 项、省高技术研究项目 1 项，主持和参与研制了 2 个国家二类新兽药、1 个三类新兽药并取得新兽药证书，申请发明专利 7 项。

……

“高等院校首先必须构建人才高地，同时制订激励机制，鼓励他们在新品种、新技术方面进行研发创新，然后将创新成果直接应用到农业生产一线。”吉文林认为，首先，高等院校应在创新人才培养上发挥作用。学院始终将人才队伍建设放在学院建设的首位，通过引进、聘请、培养等多种途径，不断优化师资队伍结构。2001 年以来，学院通过实施“百名教授工程”、教师“五个一”工程、“师徒工程”、“百家校企合作工程”，开展“教学（职教）名师”、“教学（职教）新秀”、“操作能手”等评比，支持教师在职进修，组织青年教师赴企业锻炼，组织专业教师赴国外进修等一系列举措，有效地提高了师资队伍建设水平。学院“双师型”教师占专业课教师的比例达 86%；教授、研究员等正高级职称 36 名，副教授等副高职称 140 多名，博士、硕士研究生近 330 名。正所谓“名师出高徒”，10 年来，学院通过“工学结合”、“校企合作”等途径，先后与蒙牛乳业、南京雨润、江苏京海禽业集团、广东温氏集团、南京桂花鸭公司、上海光明乳业、正大集团等 200 多家企业合作，采取边学习边实践的模式培养实用型人才，为企业“量身定做”高素质技能人才。

为更好地发挥人才、科技优势，服务社会，学院形成以养猪技术、水禽养殖技术、牛羊生产技术、水产养殖技术、食品加工技术等六大技术服务团队为主的服务体系，直接服务于“三农”。从 2008 年起，学院每年组织 100 名左右副教授以上职称或具有博士学位的专业教师主动联系服务一个村，利用寒暑假等业余时间围绕省直部门和市县实施的“劳动力转移培训工程”、“新型农民科技培训工程”和“农业科技入户工程”等活动，通过现场技术指导、专题讲座、与农民合作建设示范基地等形式，帮助周边县市农村培养一批“留得住、用得上、能赚钱”的有文化、懂技

术、会经营的创业农民。

新品种开启农民致富“金钥匙”

说起江苏畜牧兽医职业技术学院的农业科技创新，不能不提学校建设的畜牧科技示范园，园区培育的鸭、鹅、猪、狗等新品种都成为农民增收致富的金种子。园内国家级水禽基因库，集水禽保护、育种、开发功能于一体，目前保存了我国濒临灭绝的 20 个地方水禽品种活体近万只，其中，鸭品种 10 个、鹅品种 10 个；历经 10 多年时间，国家级姜曲海猪保种场利用姜曲海猪和美国杜洛克猪培育的新品种苏姜猪，已基本具备申请国家品种审定条件。4 月 3 日，全国政协副主席王志珍在农业部副部长张桃林等领导陪同下，莅临示范园考察，并欣然题词“发展现代畜牧产业，职业教育示范先行”。

示范园水禽基因库主任段修军介绍，“这些水禽濒临灭绝，养殖技术要求高。为了让养殖户尽快掌握养殖技术，示范园开办了技术培训中心，开通 24 小时咨询热线，免费对养殖户进行技术培训，解答养殖户技术咨询。”目前示范园基因库已形成以基因库为“塔尖”，以良种推广中心和扩繁场为“塔腰”，以面广量大的农户为“塔基”的金字塔式保护与繁殖体系，已成功地将 7 个品种水禽推向市场，并得到大面积扩繁养殖，每年带动 2000 多户农民发展优质水禽养殖，向全国 10 多个省市成功推广优质商品苗鸭、鹅 1000 多万只，创造直接经济效益 10 多亿元。

“畜禽新品种的引进推广，丰富了滨海的品种资源，在进一步挖掘品种优势、开发新产品方面具有重要的意义。”滨海县县长李逸浩说。苏姜黑猪的成功引进，结束了滨海县无高档黑猪肉的历史，充分体现杂交优势，提高群体生产性能，使滨海生猪市场更具开发价值和潜力。目前建成的苏姜黑猪扩繁场，基础母猪群近千头，年出栏量数万头。后备母猪向周边农户推广，实现农户中苏姜猪及二元杂交后代存栏量达 30 万头，至少可带动万户农民从事苏姜猪或苏姜猪二元杂交后代养殖生产。以苏姜猪为母本的二元杂交瘦肉型商品猪比普通二元杂交商品肉猪每头要多收入 100—120 元，每年养殖户可增收 3000 万元。

和鸭、鹅、猪等新品种同样让牧院人感到自豪的是，学院率先在全国高校中设立动物药学系，建设倍康药业公司，并于 2010 年 12 月挂牌成立省兽用生物制药高新技术研究重点实验室、聘请我国著名动物病毒学专家、中国工程院院士夏咸柱担任学术委员会主任。学校从而成为我省第一所拥有省级重点实验室的高等职业院校，为倍康药业新产品的开发提供了坚强的技术后盾，研发生产的部分新兽药填补了省内空白。在农业部兽药 GMP 验收的企业中，倍康药业两次获得总分全国第一，成为全国最大的兽药 GMP 制剂生产基地之一。

新技术成为农民致富“助推剂”

有了新品种，新技术、新模式也得跟上。为随时解决养殖户在生产中遇到的问题，学校开通网上服务平台，邀请学院兼职科技服务人员和龙头企业、养殖大户都

加入到 QQ 群里来，大家可以在群中及时交流养殖知识和经验，遇到有养殖户反映的问题，专家就在网上进行答复，通过共享共有，“新品种、新模式、新技术”引进推广实现了“以点带面”的理想服务模式。

受聘为兴化市双平禽业有限公司的泰州市级“千名科技专家兴农富民工程”专家们，通过“品种+技术+服务”立体推动的服务模式，推广苏牧 1 号白鹅、扬州鹅等品种。实践证明新品种无论是在生长速度，还是在抗病力上都优于原品种，新品种缩短了饲养时间，节约了成本，仅养殖这一环节就可使每只鹅多增加收入 3～5 元，增强了农民养殖致富的信心。其中，建平禽业专业合作社，通过与养殖户分享生产、加工、流通环节中的利润，已辐射带动 200 多个社员。针对不同养殖规模和不同技术水平，专家们分别提出了公司种鹅采用林下+河道养鹅的思路，商品鹅为规范化舍饲。一般散养农户可采用林下养鹅模式，集中养殖农户采用规模化养殖小区的模式。示范带动了兴化市周庄镇，尤其是西坂伦村和江孙村成了远近闻名的养鹅专业村，这种模式正逐步向兴化全市辐射。

“农业科技创新、服务推广永无止境，一号文件切中国情，鼓励支持农业科技进村入户，鼓励农业科技人员下乡进村入户，加强对农民的科技指导和技术培训，农校对此责无旁贷。”学院何正东院长说。为鼓励更多的教师到基层一线去，学院出台文件规定，中层干部竞争上岗的，必须要有企业、基层工作经验；中级职称评定的，必须要有一年以上企业、基层工作经验。在推进学院又好又快发展的同时，学院以服务“三农”为办学宗旨，建立了以相关教研室主任、产业部门负责人为主体，以实训基地、培训机构、职业技能鉴定站等为载体的“社会服务团队”，致力于依靠特色服务“三农”，科技支撑和谐发展，以应用性科技研究为主体，以培养实践型科技人员、建设孵化型科研基地、创建特色型科技平台、制定激励型科技制度为抓手，师生带领周边地区发展特色产业，推进学院人才培养工作。

新机遇成就江苏牧院大发展

构筑人才高地助推“农业科技创新”，为“三农”增添活力的同时，江苏牧医学院人也收获一个个荣誉收获一份份喜悦。“这一切成绩的取得，得益于中央连续 9 个一号文件聚焦‘三农’和国家大力发展中国特色的职业教育，给农业高等院校带来的新机遇。”吉文林说。

这几年，学校建设跨上了发展的“快车道”，形成了以凤凰路校区为主体，以江苏现代畜牧科技园和江苏倍康药业为两翼的“一主两翼”发展格局，办学规模位列全国农业高职院第一，并在全国高校中唯一拥有国家级水禽基因库和在全国高职院校中唯一同时拥有省级重点实验室和省科技创新团队及省企业院士工作站，学院的科研平台建设和科技成果始终走在全国高职院校前列。特别是近几年，学院主持或参与农业部、教育部、省农委、省教育厅、省科技厅等省、部级科技项目平均每年 20 多项，获中华农业科技进步二等奖 2 项、三等奖 1 项；获省科技进步二等奖 2 项、

三等奖 3 项；获省农业技术推广二等奖 1 项、三等奖 1 项；连续三次被评为“省科技工作先进高校”；连续三次被评为省“挂县强农富民工程”先进单位。申请发明专利 20 多件，已授权 7 件；学院倍康药业有限公司被评为省级高新企业，研制国家二类新兽药 2 个、填补省二类新兽药的空白，三类新兽药 1 个。学院教师在省级以上刊物发表科研论文 1000 多篇，其中 SCI 论文 12 篇，核心期刊论文 300 多篇；出版专著、教材、科普书籍近 145 部。2010 年，教育部、财政部联合公布 100 所“国家示范性高等职业院校建设计划骨干高职院校”立项建设单位名单，江苏牧医学院从全国 1200 多所高职院校脱颖而出，项目建设周期为三年。

让江苏牧医学院人感到尤为欣喜的是，3 月 19 日，省农委聘请中国科学院院士、南开大学原校长饶子和为江苏畜牧兽医职业技术学院名誉院长，同时受聘该校特聘教授的还有清华大学张荣庆教授、中科院生物物理所唐宏研究员。“今年是农业科技创新年，中央一号文件提出‘坚持科教兴农战略，把农业科技摆上更加突出的位置’。饶院士担任我院名誉院长，必将带动我院教育教学、科学研究、社会服务水平迈上更高层次，为学院人才培养和服务区域经济发展插上腾飞的翅膀。”说起聘请饶院士“当”院长，吉文林自豪地说。今后学校将自我加压，一如既往地通过提高质量出人才，抓好科研出成果，服务三农出效益。按照中央精神的要求，学校进一步明确了农业科技创新方向，将努力做到“顶天立地”——顶天就是要达到农业科技前沿高峰，立地就是在农业科技产业化、农业生产应用过程中发挥关键作用。今后，学校将根据省委、省政府的要求，不断提高农业科技创新和服务三农的能力，为社会主义新农村建设做出积极贡献。

（发表于《新华日报》，转载于江苏畜牧兽医职业技术学院网站，http://www.jsahvc.edu.cn/s/1/t/7/1b/3f/info6975.htm）

天津职业大学调查：高职教育创新的排头兵

汪伟　张雯婧

近日，天津职业大学生物与环境工程学院院长、国家级教学名师王艳国教授完成了山东理工职业学院化工实训中心的设计方案，这是他参与设计或指导建设的第 25 个高校化工实训基地项目。“天津职大是国家示范性高职院校，输出优质教育教学资源是我们的责任和义务。”王艳国说。

作为全国首批、天津市首所国家示范性高等职业院校，天津职业大学坚持标准化引领、品牌化建设、特色化发展的理念，

积极引领高等职业教育改革创新，专业建设保持高水平、工学结合保持高标准、人才培养保持高质量。示范校建设五年来，交出了一份沉甸甸的成绩单：毕业生一次就业率保持在 98%以上，被评为“全国 50 所毕业生就业典型经验高校”；获得国家级教学成果奖 4 项，在全国高职院校中综合排名位居前列；拥有国家级优秀教学团队 2 个、国家级精品课 14 门，并成为全国唯一一所拥有两个国家级教学资源库建设项目的高职院校；先后与中西部地区 10 所职业院校建立了帮扶共建关系，培训师资 428 名、培养学生 1857 人……

天津职业大学坚持内涵发展的实践，为职业教育深化改革、创新驱动树起典范。

创新高职教育理念，工学结合辨证施教

天津职业大学跻身国家示范性高职院校，逐步实现了“千亩校园、万人规模”的目标。但是，如何将一所“大校”办成“强校”，成为国家示范高职建设中面临的一道新课题。

“示范校建设之初，我们首先统一的就是理念，要想从高职教育‘大校’迈向高职教育‘强校’，必须创新教育理念，内涵式发展是必由之路。”天津职业大学党委书记刘文江感慨地说。

工学结合，是我国职业院校较为普遍的一种人才培养模式。如何面对现代社会对不同专业人才需求的变化，赋予职业教育工学结合新的内涵，天津职业大学职教理念创新从人才培养模式创新破题。

这几年，每到毕业生就业季，天津职大酒店管理专业都有许多毕业生早早与多家用人单位达成就业意向。这要得益于酒店管理专业实行的“旺入淡出，工学交替”的课程体系。

“我们将专业学习与实践训练内容分解到三个学年，依据酒店业旺季需求强、淡季需求弱、特殊需求急和需求范围广的客源特点，把教学课堂直接搬进会场、搬进酒店，让学生边学习边实习。”旅游管理学院院长王珑介绍说。

除了酒店管理专业外，天津职大还完成了眼视光技术专业“课证融合‘准技师’”、包装技术与设计专业“校会合作”等 7 个重点建设专业的课程体系重构，实现了对接现代制造业、现代服务业等领域的专业人才培养模式的创新。

学校将人才培养方案落实到课程体系建设中，根据职业岗位的任职要求，形成了体现工学结合特征的课程标准、教学设计方案。目前，学校建有“教学做一体化”、具有仿真性和生产性特点的实训基地 138 个。为有效提升专业教师既教动脑、又教动手的“双教”能力，学校还要求专业教师定期到企业学习，每年举办说课和教学能力测试以及教师技能大赛，着力培养高素质专业化师资队伍。学校拥有国家级优秀教学团队 2 个，市级优秀教学团队 1 个，“双师型”教师比例达到 82%。

创新职教科研机制，以研促教以研致用

前不久，由天津职业大学自主研发的“全自动焊条包装生产线”项目在天津元达工贸有限公司实现产业化，为企业解决

了手工操作难以实现的精准计量、准确包装等问题，提高了企业生产效率。在天津职大，一项项科研成果的成功转化，赋予职业教育产学研一体化以新的定义。

“创新科研机制、提高研发能力是高职院校转变发展方式的重要内容。我们的科研是具有高等职业教育特色的科研，学校鼓励教师围绕人才培养、课程开发、实训基地建设、应用技术开发等，积极参与课题研究。”天津职业大学校长董刚说。

校企合作、产教结合，使高职院校在应用型技术研发方面具有显著的优势。天津职业大学以研促教，以研致用，对内推动了教育教学改革、对外促进了产学研深度结合。

通过体制创新、政策激励、资金扶持，天津职大有一大批职教科研成果应用于教学和生产实践。近五年来，天津职大共完成科研立项 257 项，其中国家级 8 项，省部级 65 项。翻开天津职大应用型科研成果“档案”：400T 冲床自动生产线、全玻璃化工仿真装置、基于精度设计的机床夹具设计新理论与夹具 CAD 专家系统……由专业教师和工程技术人员共同研发的 30 多项科研项目和专利成果得到广泛应用。

创新培养培训体系，立足滨海服务全国

这几天，天津职业大学合作教育办公室主任丁建石正为久益环球采矿设备有限公司订单班做着开班前准备。“这个校企合作订单班将于下学期开班，企业投产时，我们的学生将成为该企业的第一批员工。”丁建石介绍说，“早在去年企业落户滨海新区之初，学校便主动联系企业并为其设计出适应岗位需求的人才培养方案。我们从招商环节开始跟进企业，就是为了做到服务前移。”

示范校建设以来，天津职业大学不断完善人才培养和社会培训体系，遵循“天津职业大学培养什么样的人才，滨海新区企业说了算”的思路，围绕滨海新区支柱行业和战略性新兴产业，着力培养学生实践动手能力、行业通用能力、职业素质以及终身学习能力。近年来，天津职大每年都有半数以上的毕业生选择在滨海新区就业创业。同时，学校着力提高人才培养与滨海新区产业对接的针对性，先后与 120 余家大中型企业建立校企合作关系，涉及滨海新区现代制造业、装备制造业、大化工产业、现代服务业、现代物流业、包装印刷业、旅游休闲业、电子信息业、现代基层社会管理与服务业等行业产业。目前，80%以上毕业生已经或正在成为生产一线的技术和管理骨干，用人单位评价天津职大毕业生“上岗快、留得住、素质高”。

除了向社会输送大批高素质技能型人才外，学校还积极响应市领导关于推行非学历培训以及职业资格培训鉴定的号召，积极开发“岗位技能培训包”，先后为滨海新区行业企业进行各类岗前、职后、转岗培训达 12000 多人次。学校还发挥高职示范校的辐射作用，在服务和支援中西部职业教育发展方面取得显著成效，与中西部地区 10 所职业院校建立了帮扶共建关系，为中西部开发做出了贡献，为天津赢得了荣誉。 （2012 年 5 月 14 日《天津日报》）

●资料库

《中文核心期刊要目总览》2011 年版简介

《中文核心期刊要目总览》是由北京大学图书馆及北京十几所高校图书馆众多期刊工作者及相关单位专家参加的研究项目，项目研究成果以印刷型图书形式出版，此前已有北京大学出版社出了五版：第一版（1992 年）、第二版（1996 年）、第三版（2000 年版）、第四版（2004 年版）、第五版（2008 年版）。第六版（2011 年版）于 2011 年 12 月由北京大学出版社出版

《中文核心期刊要目总览》主要是为图书情报部门对中文学术期刊的评估与订购、为读者导读提供参考依据。为了及时反映中文期刊发展变化的新情况，编者开展了新一版核心期刊的研究工作。课题组认真总结了前五版的研制经验，对核心期刊评价的基础理论、评价方法、评价软件、核心期刊的作用与影响等问题进行了深入研究，在此基础上，进一步改进评价方法，使之更加科学合理，力求使评价结果尽可能准确地揭示中文期刊的实际情况。本版核心期刊定量评价，采用了被索量、被摘量、被引量、他引量、被摘率、影响因子、被国内外重要检索工具收录、基金论文比、Web 下载量等 9 个评价指标，选作评价指标统计源的数据库及文摘刊物达 60 余种，统计文献量达 221177 余万篇次（2006 至 2008 年），涉及期刊 14400 余种。本版还加大了专家评审力度，8200 多位学科专家参加了核心期刊评审工作。经过定量评价和定性评审，从我国正在出版的中文期刊中评选出 1980 余种核心期刊，分属七大编 73 个学科类目。该书由各学科核心期刊表、核心期刊简介、专业期刊一览表等几部分组成，不仅可以查询学科核心期刊，还可以检索正在出版的学科专业期刊，是图书情报等部门和期刊读者不可或缺的参考工具书。

该书由北京大学图书馆朱强馆长等任主编，北京多所高校图书馆及中国科学院国家科学图书馆、中国社会科学院文献信息中心、中国人民大学书报资料中心、中国学术期刊（光盘版）电子杂志社、中国科学技术信息研究所、北京万方数据股份有限公司、国家图书馆等 27 个相关单位的百余名专家和期刊工作者参加了研究。全书约 2400 千字，16 开本，精装，北京大学出版社 2011 年 12 月出版，ISBN 978-7-301-20064-3/G• 3302。

（摘编自北大图书馆网站）

北大中文核心期刊目录（第六版）第六编　农业科学

S 综合性农业科学	1.中国农业科学 2.南京农业大学学报 3. 华北农学报 4.西北农林科技大学学报.自然科学版 5. 华中农业大学学报 6. 中国农业大学学报 7. 福建农业大学学报.自然科学版 8. 浙江大学学报.农业与生命科学版 9. 扬州大学学报.农业与生命科学 10.湖南农业大学学报 11. 华南农业大学学报 12.河北农业大学学报 13.西南农业学报 14. 江西农业大学学报 15. 河南农业大学学报 16. 吉林农业大学学报 17. 安徽农业科学 18. 上海农业学报 19.中国农学通报 20. 沈阳农业大学学报 21. 西北农业学报 22.四川农业大学学报 23. 安徽农业大学学报 24. 江苏农业科学 25. 江苏农业学报 26.云南农业大学学报 27. 山东农业大学学报.自然科学版 28. 浙江农业学报 29 内蒙古农业大学学报.自然科学版 30. 广东农业科学 31.甘肃农业大学学报 32.湖北农业科学 33.新疆农业科学 34.广西农业生物科学 35.东北农业大学学报 36.贵州农业科学 37.河南农业科学 38.新疆农业大学学报
S1 农业基础科学：	1.土壤学报 2.水土保持学报 3.土壤 4.土壤通报 5. 植物营养与肥料学报 6.水土保持通报 7. 水土保持研究 8.土壤肥料(改名为:中国地壤与肥料) 9. 生态环境 10. 中国水土保持 11.中国生态农业学报
S2 农业工程	1. 农业工程学报 2. 灌溉排水学报 3. 农业机械学报 4. 节水灌溉 5. 中国农村水利水电 6. 干旱地区农业研究 7. 农机化研究 8.中国农机化
S3,5 农学,农作物：	1. 作物学报 2. 中国水稻科学 3. 麦类作物学报 4. 玉米科学 5. 杂交水稻 6. 棉花学报 7. 中国油料作物学报 8.大豆科学 9. 种子 10. 核农学报 11. 农业生物技术学报 12.中国棉花 13. 作物杂志 14. 植物遗传资学报 15.中国烟草科学
S4 植物保护：	1. 植物病理学报 2. 中国生物防治 3. 植物保护学报 4.植物保护 5. 农药 6.农药学学报 7. 昆虫天敌(改名为:环境昆虫学报)8.植物检疫 9.中国植保导刊
S6 园艺：	1.园艺学报 2.果树学报 3.中国蔬菜 4. 北方园艺 5. 食用菌学报 6. 中国果树 7.中国食用菌 8.中国南方果树
S7 林业：	1. 林业科学 2.林业科学研究 3.北京林业大学学报 4. 福建林学院学报 5. 东北林业大学学报 6. 南京林业大学学报.自然科学版 7. 浙江林学院学报 8. 西北林学院学报 9.世界林业研究 10. 中南林学院学报(改名为:中南林业科技大学学报) 11. 竹子研究汇刊 12. 中国森林病虫 13.林业资源管理 14. 浙江林业科技 15. 林业实用技术
S8 畜牧,动物医学：	1. 畜牧兽医学报 2.中国兽医学报 3.中国预防兽医学报 4.中国兽医科技(改名为:中国兽医科学)5.中国兽医杂志 6. 草业学报 7.中国草地(改名为:中国草地学报) 8. 草地学报 9. 动物营养学报 10.蚕业科学 11. 黑龙江畜牧兽医 12. 草业科学 13. 中国家禽 14.动物医学进展 15. 中国饲料 16. 畜牧与兽医 17. 饲料工业 18. 中国畜牧杂志 19. 饲料研究 20.中国畜牧兽医
S9 水产，渔业：	1.水产学报 2. 中国水产科学 3. 上海水产大学学报 4. 海洋水产研究 5. 大连水产学院学报 6. 淡水渔业 7.水利渔业 8. 水产科学 9. 中国水产 10. 科学养鱼 11. 水产科技情报 12.海洋渔业 13.渔业现代化

北京高校网络图书馆联合虚拟参考咨询系统简介

北京高校网络图书馆联合虚拟参考咨询系统是北京高校网络图书馆数图建设项目之一。该系统运用先进的咨询手段，使图书馆咨询员能够在网上解答读者问题，省去了读者必须来馆才能得到问题解答之烦；同时采取联合共建的服务模式，共建院校包括三十余所北京知名院校，由共建院校的资深馆员解答读者在利用图书馆各项服务及相关学科专业等方面遇到的问题，帮助我校读者更有效地利用图书馆及其资源。

“共建院校”：北京高校网络图书馆的 37 个成员馆，包括北京第二外国语学院、北京电影学院、北京服装学院、北京工商大学、北京工业大学、北京建筑工程学院、北京农学院、北京青年政治学院、北京石油化工学院、北京舞蹈学院、北京信息科技大学、北京印刷学院、首都经济贸易大学、首都师范大学、首都体育学院、首都医科大学、中国戏曲学院、中国音乐学院等知名院校。

“用户入口”：用户单击用户入口即可则进入用户主页面。点击“在线提问”，可对在线的共建院校咨询专家进行提问；当所要咨询的专家不在线时，也可以对他进行“表单咨询”。左下方显示本校的 FAQ（Frequently Asked Question，常见问题解答）信息。可以通过下拉列表选择您需要的学校。右侧则显示为 FAQ 问题的概览信息，单击“查看”则可以看到详情及回复内容。可以复选多个导航，单击放大镜进行多个同时查询。

北京高校网络图书馆联合虚拟参考咨询开通通知

全院师生：

北京高校网络图书馆联合虚拟参考咨询系统已在我校开通，该平台运用先进的咨询手段，采取联合共建的服务模式，解答您在利用图书馆各项资源、服务中遇到的问题，帮助您有效利用图书馆及其资源。欢迎全院师生利用联合虚拟参考咨询系统进行咨询。请在北京农业职业学院图书馆首页（http://lib.bvca.edu.cn/）内点击“图书馆在线咨询”悬浮栏进行在线或离线咨询。

本咨询系统的服务模式分在线咨询和离线咨询两种。使用在线咨询时，请点击悬浮窗上在线老师名字后的橙色“在线咨询”链接，进入类似 QQ 对话框后，输入所问问题即可。使用离线咨询时，请点击悬浮窗上已离线老师名字后的蓝色“离线咨询”链接，在弹出页面内依次填上“真实姓名”和“电子邮箱”，然后在“选择专家”选择框内下拉选择要咨询的院校及相应的老师姓名，之后，就可在“咨询问题”栏中填写自己要问的问题了，回答的问题会由相应的老师及时处理并反馈到您登记的邮箱里。

此外，用户也可以直接登陆联合虚拟参考咨询系统网址：http://202.204.190.42/oa_client/Index.aspx进行咨询。

北京农业职业学院图书馆

2012-5-31

文献信息资料

Literature Information

总第 97 期　　2012 年第 3 期　　2012 年 5 月编印

主办：北京农业职业学院图书馆

编辑：北京农业职业学院图书馆信息系统部

图书馆网址：http://lib.bvca.edu.cn

电话：（010）80358899-654　　Email:qq332011@126.com